



Manas gazete

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ UYGULAMA GAZETESİ

MART'23 / SAYI: 89

WWW.MANAS.EDU.KG



Meclis Başkanı Şakiyev, Manas Üniversitesi'ni ziyaret etti

Kırgız Cumhuriyeti Meclis Başkanı Nurlanbek Şakiyev, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'ni ziyaret etti.



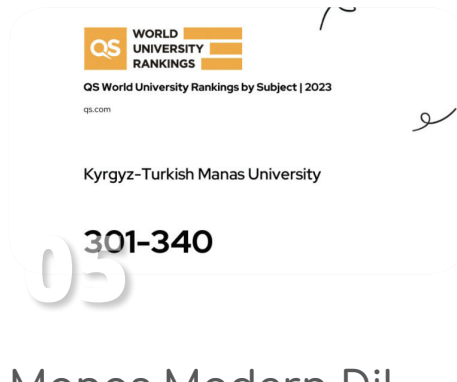
Gözleri büyüleyen Ebru sanatı

Su yüzeyine resim yapma sanatı olan Ebru, özel bir boyama yöntemidir ve Farsça'da 'bulut' anlamına gelmektedir. İl olarak bir resim su yüzeyine çizilir ve ardından farklı yüzeylere aktarılır.



TÜRKSOY Genel Sekreteri Manas'ta

Uluslararası Türk Kültürü Teşkilatı (TÜRKSOY) Genel Sekreteri Sultan Rayev, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Alpaslan Ceylan'ı ziyaret etti.



Manas Modern Dil Öğretimi alanında Dünya sıralamasında

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, 2023 QS (Quacquarelli Symonds) Dünya Sıralamasında Modern Dil Öğretimi alanında dünyanın en iyi üniversiteleri arasında yer aldı. Manas Üniversitesi, alan bazlı sıralamada 301-340 arasına yerleşti.



Büyükelçi Doğan, Manas'ta konferans verdi

Türkiye Cumhuriyeti Bışkık Büyükelçisi Ahmet Sadık Doğan, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi (KTMÜ)'de konferans verdi.



Kırgızistan Parlamentosu'nda Manas'a övgü dolu sözler

Kırgızistan Parlamentosu'nda Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi için övgü dolu sözler söylendi.



Eğitim ve Bilim Bakanı İmanaliyev ile KTMÜ arasında karşılıklı ziyaretler

Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığına kısa süre önce atanan Kanıbek İmanaliyev ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi (KTMÜ) Rektörlüğü arasında karşılıklı ziyaretler gerçekleşti.



HABER: MEDIAMANAS / FOTO: MEDIAMANAS

Meclis Başkanı Şakiyev, Manas Üniversitesi'ni ziyaret etti

Kırgız Cumhuriyeti Meclis Başkanı Nurlanbek Şakiyev, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'ni ziyaret etti. Üniversiteyi 23 Mart 2023'te ziyaret eden Meclis Başkanı'nın heyetinde Milletvekili Kamila Taliyeva, Eğitim ve Bilim Bakanı Vekili Ulanbek Usekov ve Bişkek Belediye Başkanı Emilbek Abdıkadırov yer aldı. Heyet, Rektör Prof. Dr. Alpaslan Ceylan ve Rektör Vekili Dr. Baktıgül Kalambekova tarafından ağırlandı.

Ziyaret Cengiz Aytmatov Kampüsü'nde bulunan Veteriner Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, Prof. Dr. Aziz Sancar Kütüphanesi, Merkez Kütüphane, Öğrenci Evleri ve MEDIAMANAS gezisi ile başladı.

Ardından Meclis Başkanı ve beraberindeki heyet, Rektörlük Konferans Salonu'nda üniversite mensuplarının ve öğrencilerinin katılımıyla düzenlenen söyleşiye katıldı.

Kırgız-Türk kardeşliği

Rektör Prof. Dr. Ceylan, açış konuşmasında, "Meclis Başkanımızı ve çok değerli heyetimizi ağırlamaktan büyük onur duyuyoruz. Başta Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanımız Sadır Caparov olmak üzere, Kırgızistan'ımızın tüm kurumları, Kırgızistan Meclisimiz Cogorku Keneş'in Başkanı ve Milletvekilleri, Türkiye'mizde meydana gelen deprem felaketinde acımızı paylaşıp ülkemize büyük yardımlarda bulundular. Milletvekillerimiz maaş-



larının bir bölümünü ülkemize gönderdiler. Kırgız halkımız Türk kardeşlerine duydukları sevgiyi, kardeşliklerini bir kez daha gösterdiler. Bir kez daha sonsuz teşekkürlerimizi ifade etmek istiyorum." dedi.

Bilimin yüzü akı Manas

Rektör Prof. Dr. Ceylan, "Kardeş Türkiye'miz ile Kırgızistan'ımızın ortak kurduğu Manas Üniversitemiz, bilimin yüzü akı olarak çalışmalarına devam ediyor. Bilimsel başarılarımız uluslararası saygın kuruluş QS tarafından teyit edildi ve dünya üniversiteleri listesinde 801'inci sırada yer aldık. 2024'teki hedefimiz dünyanın ilk 500 üniversitesi arasına girmek, Orta Asya'nın ilki olmayı başarmaktır. Bu konuda da çalışmalarımıza son sürat devam ediyoruz. Bizim temel felsefemiz Cengiz Aytmatov'umuzun ifade ettiği gibi 'her gün insan kalabilmek'tir. Nobel ödüllü Prof. Dr. Aziz Sancar Hoca'mızın tavsiyesindeki gibi 'çok çalışmak'tır. Bunun en güzel örneğini Manas Üniversitemiz sergiliyor. Çok çalışıp dünya ölçeğinde başarılar elde edip Kırgızistan'ımıza bilimsel alanda ilkleri yaşıyoruz." diye konuştu.

Sorunlara çözüm üreten Manas

Rektör Prof. Dr. Ceylan, "Kırgızistan'da yapmak istediğimiz işlerin başında 'bir üniversiteden ötesi' olmak var. Bu sloganımızın gereğini yerine getirmek için köyleri ve kasabaları dolaşıyoruz. Halkla hemhal olup sorunlara çözümler üretip uyguluyoruz. Tarım alanında da yeni projeler ortaya koymaya çalışıyoruz. Bu konuda da önemli adımlar attık. Cumhurbaşkanımız Sadır Caparov bize destek sağladı. Şu anda Meclis'ten karar çıkmasını beklediğimiz 70 hektarlık tarım arazisi projemiz var. Tahsis edilecek bu alanda modern tarımı öğretecek, Kırgızistan'a büyük bir zenginlik katacak olan gen bankasını oluşturacağız. Sayın Başkanımız Şakiyev'den özellikle bu konuda destek bekliyoruz. Yine Kırgızistan ekonomisine önemli katkı sağlayacak Teknokent Kanun teklifimizin kanunlaştırılması da beklediğimiz hususlar arasında yer alıyor. Bildiğiniz üzere belki de dünyada kanun taslağı hazırlayan ilk üniversitelerden biriyiz: Teknokent Kanunu. Şu anda Eğitim ve Bilim Bakanlığında; kısa zamanda Meclis'e gelecek. Meclis'te de Başkanımızın ve milletvekillerimizin desteğini görmeyi arzu ediyoruz." dedi.

Bilimsel başarıda bir müjde daha

Prof. Dr. Ceylan, Üniversitenin uluslararası bir başarısını daha müjdeleyerek, "Başkanımızın buraya geldiği gün kendisine bir hediye vermek gerekiyordu. Bugün itibarıyla QS'te bir ilke daha imza attık: modern dillerin en iyi öğretildiği üniversiteler arasında dünya sıralamasında 300'üncü, Asya'da ise 13'üncü olduk. Ancak bu bizim için yeterli değil. Biz birinci olmayı hedefliyoruz; çünkü biz diyoruz ki Kırgızistan'da ana sütü gibi ak ve duru Kırgızca konuşulsun. Üniversite olarak bu konuda elimizden gelen her şeyi yapmaya hazırız, yapıyoruz." ifadesinde bulundu.

Altın köprü Manas

Rektör Vekili Dr. Kalambekova da "Meclis Başkanımız Nurlan Şakiyev ve beraberindeki heyetimiz bugün üniversitemizi daha yakından tanıdı. Üniversitemiz şu anda çok iyi bir noktada. Ancak kuruluş felsefemizi dikkate alarak daha da öteye ulaşmak için aralıksız çalışmaya devam ediyoruz. Üniversitemiz ayrıca ülkelerimiz arasındaki ilişkilerin güçlendirilmesi hususunda bir altın köprü görevi de görüyor. Bu güzide kurumumuzu, halkımız, kalitesiyle tanıyor ve buna çok değer veriyor.



Her geçen gün daha da güçleniyoruz ve güçleneceğiz. Meclis Başkanımız Şakiyev'in bu süreci desteklemesine önem veriyoruz." dedi.

Manas Üniversitesi'ne duyulan büyük güven

Meclis Başkanı Şakiyev ise Manas Üniversitesi'nin Kırgızistan'a bir ilki yaşatarak, ülkeyi yükseköğretimde uluslararası alana taşıdığını hatırlattı ve buna çok önem verdiklerini vurguladı. Rektör Prof. Dr. Ceylan'ın Üniversitenin 2024'te dünyanın ilk 500 sıralamasında yer alacağı sözüne inancının tam olduğunu söyleyen Başkan Şakiyev, Manas Üniversitesi'nin bunun başarılması için her türlü gerekliliğe sahip olduğunu söyledi.

Manas'a sınırsız destek

Rektör Prof. Dr. Ceylan'ın kendilerinden tüm beklentilerinin çözüme ulaştırılması için gayretlerini arttıracaklarını söyleyen Başkan Şakiyev, "Türk Ata'nın çocukları arasında çözüme ulaştırılmamış herhangi bir husus söz konusu olamaz." diye konuştu. Türkiye'nin ve Manas Üniversitesi'nin her zaman Kırgızistan'a fayda sağlayan işler yaptığını, büyük destek verdiğini belirten Başkan Şakiyev, kendilerinin de Manas Üniversitesi'ni destekle-

meyi görev bildiklerini ifade etti. Başkan Şakiyev, "Eğitime büyük yatırım yapan, insan yetiştirmeye odaklanan Manas Üniversitesi'nin kaliteli akademik kadrosu, çağdaş müfredatı ve güçlü altyapısı ile en iyi şekilde donattığı mezunları Kırgızistan'ın ve dünyanın her yerinde. Bu bizim için büyük bir övünç kaynağı. Türk Dünyası'na bu yakışır." dedi.

Manaslılara ardına kadar açık kapılar

Milletvekili Taliyeva, Manas Üniversitesi ile yapılan iş birliklerinin ülkenin kalkınmasına katkı sağladığını, Manas'ın Kırgızistan'a faydasının sayılmakla bitmeyeceğini, tüm Manas mensuplarına Meclis'in kapısının ardına kadar açık olduğunu söyledi.

Övünç kaynağı Manas

Bişkek Belediye Başkanı Emilbek Abdıkadırov, "Üniversitenin geldiği noktadan büyük bir sevinç ve övünç kaynağını olduğunu, üniversiteyi desteklemeye devam edeceklerini ifade etti.

Söleşinin sonunda Meclis Başkanı Şakiyev, Manas mensupları ile öğrencilerinin sorularını da cevaplandırdı.

Ziyaret, hediye takdimi ve hatıra fotoğrafı çekilmesiyle sona erdi.



Eğitim ve Bilim Bakanı İmanaliyev ile KTMÜ arasında karşılıklı ziyaretler

Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığına kısa süre önce atanan Kanıbek İmanaliyev ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi (KTMÜ) Rektörlüğü arasında karşılıklı ziyaretler gerçekleşti. İlk ziyaret Bakan İmanaliyev tarafından 2 Mart 2023'te KTMÜ'ye yapılırken KTMÜ Rektörlüğü 9 Mart 2023'te iade-i ziyarette bulunarak Bakan İmanaliyev'le bakanlıkta bir araya geldi.

Bakan İmanaliyev KTMÜ'de

Göreve yeni atanan Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanı İmanaliyev, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'ni ziyaret etti.

2 Mart 2023 tarihinde gerçekleşen ziyarette Bakan Yardımcısı Rasul Avazbek Uulu da bulundu. Bakan İmanaliyev, Kırgızistan'a büyük değer katan Manas Üniversitesi'nde bulunmaktan mutluluk duyduğunu söyledi. Bakan İmanaliyev, Senatoda yaptığı konuşmada, Kırgızistan'da 27 Mart 2023'te "Rektörler Forumu" düzenleyeceklerini, Manas Üniversitesi'nin bu forumda ülkenin diğer yükseköğretim kurumlarına örnek olan üniversite olarak yer alacağını söyledi ve Rektör Prof. Dr. Alpaslan Ceylan'ın orada üniversitelerin geliştirilmesi için yapılması gerekenler, uluslararasılaşma çalışmaları ve uluslararası ilişkilere katkıları konularında konuşma yapmasının kendilerini çok memnun edeceğini ifade etti.

Bir üniversitenin başarısının doğrudan rektörüne bağlı olduğunu söyleyen Bakan İmanaliyev, Manas Üniversitesi'ni ve eğitim alanında Kırgızistan'ı uluslararası düzeye taşıyan Rektör Prof. Dr. Ceylan'ın bu büyük başarısını alkışladığını, kendisinin engin tecrübesinden faydalanmak istediğini vurguladı.

Rektör Prof. Dr. Ceylan da Kanıbek İmanaliyev'in engin bilgi ve tecrübesiyle Kırgızistan'ın eğitim alanına büyük katkılar sağlayacağını, Üniversitenin Eğitim ve Bilim Bakanlığı ile iş birliklerini arttırarak devam ettireceğini, birlikte çok faydalı projelere imza atılacağını ifade etti.

Rektör Prof. Dr. Ceylan ve Bakan İmanaliyev, toplantının ardından, Kırgızistan'da kutlanacak olan 3 Mart Bayrak Günü dolayısıyla öğrencilere Kırgızistan ve Türkiye bayrakları da dağıttı.

KTMÜ Rektörlüğü'nden Eğitim ve Bilim Bakanı İmanaliyev'e ziyaret

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Alpaslan Ceylan ve Rektör Vekili Dr. Baktıgül Kalambekova, Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanı Kanıbek İmanaliyev'i ziyaret etti.

9 Mart 2023 tarihinde gerçekleşen ziyarette Manas Üniversitesi'nin Kırgızistan'ın yükseköğretim alanına katkılarının yanı sıra ortaöğretimdeki kalitenin artırılmasına da katkısı, Manas Üniversitesi doktora diplomalarının Kırgızistan tarafından tanınması, Manas Teknopark'ın en kısa zamanda faaliyete geçirilmesi için gereken hukuki çalışmaların tamamlanması konuları görüşüldü.

Dünyaca kabul gören kuruluşların ölçütlerine göre teyit edilen akademik başarılarıyla Kırgızistan'ın yükseköğretim kalitesini çok yükselten ve ülkeyi bu alanda uluslararası düzeye taşıyan Manas Üniversitesi'ne destek olmayı görev bildiklerini söyleyen Bakan İmanaliyev, Manas'ın ortaöğretimdeki kalitenin geliştirilmesine de katkıda bulunmasını istedi.

Lise öğrencilerinin eğitim durumunu ölçen Genel Ölçme Değerlendirme Testi (CRT) ile PISA testlerinin sonuçlarını çok yetersiz bulduklarını söyleyen Bakan İmanaliyev, bu durumu düzeltmenin öncelikli hedefleri olduğunu, bununla ilgili çalışmalara, öğretim elemanı ve mekân desteğiyle Manas'ın yardımcı olmasından büyük memnuniyet duyacaklarını belirtti. Bakan İmanaliyev, kısa vadeli hedefleri arasında 7nci sınıftan itibaren öğretim verecek IT Akademisi kurmanın, Ayderken'de Maarif Vakfı Temsilcilği kurulmasına destek olmanın bulunduğunu da söyledi.

Manas Üniversitesi'nin ortaöğretime de katkı sunduğunu, özellikle pandemi döneminde medya merkezi MEDIAMANAS'ın çektiği ve yayına hazır



halde Bakanlığa sunduğu video derslerle Üniversitenin ülkedeki ortaöğretimin aksamamasına büyük katkısının bulunduğunu hatırlatan Rektör Prof. Dr. Ceylan, bu destekleri arttırarak devam ettireceklerini, bunun aynı zamanda bir kardeşlik sorumluluğu olduğunu vurguladı. Bakan İmanaliyev'in çok başarılı işlere imza atacağına dair inancının tam olduğunu söyleyen Rektör Prof. Dr. Ceylan, bu işlerde Manas'ın desteğe her zaman hazır olduğunu ifade etti. Yakında Türkiye'ye giderek Mütevelli Heyeti Başkanı Prof. Dr. Fahrettin Altun ile görüşeceğini söyleyen Prof. Dr. Ceylan, Prof. Dr. Altun'a Bakan İmanaliyev'in selamlarını ve Manas Üniversitesi'nden beklentilerini iletteceğini de dile getirdi.

Rektör Prof. Dr. Ceylan, Bakan İmanaliyev'e Manas'ın doktora programlarından mezun olan öğrencilerin diplomalarının Kırgızistan VAK tarafından kabul edilmesi için gerekli hukuki düzenlemelerin yapılmasının Kırgız vatandaşlarının mağduriyetini gidereceğini söyledi. Manas Teknopark'ın faaliyete geçmesi için de düzenlemelerin bir an evvel tamamlanmasını umduklarını söyleyen Prof. Dr. Ceylan, bunun Kırgızistan'daki girişimciliğin gelişmesi ve ekonominin daha da güçlenmesi bakımından büyük önem arz ettiğini belirtti. Bakan İmanaliyev de gerekli düzenlemelerin bir an önce yapılıp Manas Üniversitesi'nin yolunun tamamen açılacağını sözünü verdi.

Manas Modern Dil Öğretimi alanında Dünya sıralamasında

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS
QS World University Rankings by Subject | 2023
qs.com

Kyrgyz-Turkish Manas University

301-340

in QS World University Rankings by Subject 2023:
Modern Languages

HABER: MEDIAMANAS / FOTO: MEDIAMANAS

Manas Sağlık Bakanı Baatırova'yı ağırladı

Kırgız Cumhuriyeti Sağlık Bakanı Dr. Gülnara Baatırova, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'ne ziyarette bulundu.

Rektör Prof. Dr. Alpaslan Ceylan ile Rektör Vekili Dr. Baktıgül Kalambekova tarafından ağırlanan Bakan Dr. Baatırova, Manas Üniversitesi ile ilgili bilgi aldı; Şehit Eren Bülbül Sağlık Merkezi ile medya merkezi MEDIAMANAS'ı gezdi.

Bakan Baatırova, "Üniversitemize geldiğim andan itibaren oluşturduğunuz huzurlu ortamı ve geniş imkânlarınızı gördüm. Çok etkilendim. Hem üniversitemiz hem de Rektörümüz ile ilgili çok olumlu, çok güzel sözler duydum. 2022 yılının Ekim ayında da İstanbul'da Türk Devletleri Teşkilatı Sağlık Bakanları Toplantısı'na katıldım. Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın elinden TÜSEB-Prof. Dr. Aziz Sançar Bilim, Hizmet ve Teşvik Ödülü aldım. Orada bulunduğum süre içinde Türkiye'nin sağlık sektörünün ne kadar gelişmiş olduğunu gördüm. Türkiye'nin akademik tecrübesini Kırgızistan'a transfer eden Manas Üniversitemiz ile sağlık sektörümüzü geliştirecek ortak projeler yapmaya her zaman hazırız." dedi.

Rektör Prof. Dr. Ceylan da Bakan Baatırova'ya dünya üniversiteler sıralamasında ilk 1000'e giren Manas Üniversitesi'nin yeni hedefinin ilk 500'e girmek ve Kırgızistan'ı uluslararası sıralamada daha öne taşımak olduğunu söyledi.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, 2023 QS (Quacquarelli Symonds) Dünya Sıralamasında Modern Dil Öğretimi alanında dünyanın en iyi üniversiteleri arasında yer aldı. Manas Üniversitesi, alan bazlı sıralamada 301-340 arasına yerleşti.

Manas Üniversitesi, dil öğretiminde yenilikçi yaklaşımları ve özgün yöntemleri ile biliniyor. Dil öğretimine büyük önem verilen Üniversitede, eğitim dilleri Türkçe ve Kırgızca'nın yanı sıra İngilizce, Almanca, Çince, Rusça gibi diller de öğrenilebiliyor.

Üniversitenin Yabancı Diller Yüksekokulu ve Edebiyat Fakültesi Mütercim-Tercümanlık ve Filoloji bölümleri tecrübeli akademik kadrosu, güçlü altyapısı, gelişmiş dil laboratuvarları, çağdaş müfredatı, özgün teknikleriyle dil öğretimi kolaylaştırıp dil araştırmalarında başarılı çalışmalara zemin hazırlıyor. Öğrenciler, aktif çalışan öğrenci topluluklarında da yabancı dil bilgisini uygulamalı olarak geliştirme imkânı buluyor.

Edebiyat Fakültesi'nde düzenli olarak gerçekleştirilen akademik etkinlikler üniversiteyi araştırmacılar dil araştırmacıları için bir cazibe merkezi haline getiriyor. Yapılan araştırmalarda elde edilen bulgular, bilim dünyasına katkı sağlıyor. Bu çalışmalar, uluslararası saygın yayın mecralarında da yer buluyor.

Manas Üniversitesi, dünyaca ünlü yazar Cengiz Aytmatov'un, "Dilimizi sadece sevmek, takdir etmek ve korumakla kalmamalı, aynı zamanda onu kullanabilmeliyiz. Başka dilleri de öğrenmeliyiz." düşüncesini ilke olarak benimsiyor.

Ücretsiz ve kaliteli yükseköğretim veren Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, QS ve Times Higher Education gibi bağımsız uluslararası kuruluşların listelerinde yer alarak bilimsel başarılarını kanıtıyor. Manas Üniversitesi, 2023 QS'te dünyada 801'inci Türkiye üniversiteleri arasında ise 7'nci sırada yer almıştı.



Pandemi sürecinde her işin başının sağlık olduğunu herkesin gördüğünü söyleyen Rektör Prof. Dr. Ceylan, bu nedenle günde 15 bin kişiye hizmet verme kapasiteli Şehit Eren Bülbül Sağlık Merkezi'ni kurduklarını, sağlık sektörüne çok nitelikli insan kaynağı yetiştirecek Tıp Fakültesi'ni açtıklarını ifade etti.

Pandemi sürecinde Kırgızistan Sağlık Bakanlığı için Radyo Televizyon Müdürlüğü tarafından insanları doğru bilgilendirici, bilinçlendirici sağlık programları ve spotları hazırlandığını hatırlatan Rektör Prof. Dr. Ceylan, bu çalışmaların da sürecini, bir üniversiteden ötesi olan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin pek çok sosyal sorumluluk projesiyle insanlara dokunmaya, fayda sağlamaya devam edeceğini dile getirdi.

Rektör Vekilliği devir teslim töreni yapıldı



HABER: MEDIAMANAS / FOTO: MEDIAMANAS

Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanı Kanıbek İmanaliyev ve Bakan Yardımcısı Rasul Avazbek Uulu'nun katılımıyla 2 Mart 2023'te devir teslim töreni düzenlendi.

Rektör vekilliği görevine Kırgızistan'ın başarılı bürokratlarından Dr. Baktıgül Kalambekova atandı.

Rektör Prof. Dr. Alpaslan Ceylan, Prof. Dr. Asılбек Kulmırzayev'e üstün hizmetlerinden dolayı çok teşekkür etti; kendisinin Manas Üniversitesi için çok kıymetli görevler yürüttüğünü, çok önemli işlere imza attığını, üniversitede birlikte çalışmaya devam edeceklerini söyledi. Rektör Prof. Dr. Ceylan, yeni Rektör Vekili Dr. Baktıgül Kalambekova'nın tecrübeleriyle Manas'a çok katkı sunacağını, kendisiyle çalışmaktan memnuniyet duyacaklarını da ifade etti.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'ne uzun yıllar boyunca başarıyla hizmet eden, Üniversitenin gelişmesine büyük katkılar sunan, Tıp Fakültesinin açılmasında çok emeği olan Rektör Vekili Prof. Dr. Asılбек Kulmırzayev görevini tamamladı.



Bakan İmanaliyev de üniversitenin başarısında Prof. Dr. Asılбек Kulmırzayev'in katkılarının büyük olduğunu söyledi ve hizmetlerinden

dolayı teşekkür etti. Bakan İmanaliyev, Prof. Dr. Kulmırzayev'e üstün hizmetlerinden dolayı üniversitenin madalyasını da takdim etti.

Yeni Rektör Vekili Dr. Baktıgül Kalambekova'yı 30 yıldan beri tanıdığını söyleyen Bakan İmanaliyev, kendisinin Kırgızistan'ın tanınmış

bir diplomatı olduğunu, Türkiye'de de uzun yıllar görev yaptığını ifade etti.

Prof. Dr. Kulmırzayev, kendisine bu onurlu görevi yürütme fırsatı veren Mütevelli Heyetine, tüm yöneticilere çok teşekkür etti; üniversiteye gönülden hizmet etmeye, Kurumun gelişmesine katkı sunmaya devam edeceğini söyledi.

Yeni Rektör Vekili Dr. Kalambekova, kuruluşundan beri takip ettiği, başarılarıyla mutlu olduğu, Kırgızistan Halk'ının ve yöneticilerinin yakından tanıdığı, güvendiği ve desteklediği Manas Üniversitesi'nde bu değerli göreve atanmış olmaktan gurur duyduğunu, büyük başarılarına imza atan üniversitenin bu başarılarına tecrübeleriyle katkı sağlaktan mutluluk duyacağını belirtti.

Manas'ta 18 Mart Çanakkale Zaferi programı



HABER: MEDIAMANAS / FOTO: MEDIAMANAS

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nde "18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü" programı düzenlendi.

Orta Asya Araştırmaları Merkezi'nin (ORASAM) hazırladığı 17 Mart 2023'te Rektörlük Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen program, şehitler için saygı duruşu ve milli marşların okunmasıyla başladı.

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı'na hazırlanan Çanakkale Zaferi konulu kısa filmlerin izlenilmesinin ardından protokol konuşmalarına geçildi.

"Çanakkale, Türklüğün dirilişidir"

Rektör Prof. Dr. Alpaslan Ceylan, konuşmasında, savaşın çıkmasına neden olanların, bugün hâlâ, Türkleri yaşadığı coğrafyadan söküp atmak fikriyle hareket ettiklerini, bunun boş bir hayalden ibaret olduğunu belirtti.

"Çanakkale, Türklüğün dirilişi olmuştur. Türk Milleti tekrar ayağa kalkmış, mücadele et-

miş ve Boğazlar'ın geçilmez olduğunu tüm dünyaya göstermiştir. Bu savaş, milletin özgüvenini yeniden kazanma savaşıdır; aynı zamanda Kurtuluş Savaşı'nın da önünü açmıştır." diyen Prof. Dr. Ceylan, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğindeki bu savaşın önemli sonuçlarından birinin, özgürlüklerini kazanma yolunda mazlum milletlere örnek oluşturması olduğunu söyledi.

Prof. Dr. Ceylan, "Türk Milleti'nin bağımsızlığı ve vatan toprağı için toprağa düşmüş, mazlum milletlere özgürlük meşalesi yakmış aziz şehitlerimizin önünde saygıyla eğiliyor, onları rahmetle, hürmetle ve minnetle yâd ediyor; Yüce Allah'ın Türk Milleti'ne bir daha böyle savaşlar yaşatmamasını niyaz ediyoruz." dedi.

Etkinlikte ORASAM Başkanı Prof. Dr. Nasuh Uslu ise,

"Çanakkale Zaferi'nin Anlam ve Önemi" başlıklı konuşma yaptı.

Prof. Dr. Uslu, "Çanakkale Savaşları da büyük ölçüde Türk-Avrupalı ve Müslüman-Hıristiyan tarihsel rekabeti bağlamında değerlendirilmesi gereken savaşlardır. Çanakkale Savaşları, Avrupalı devletlerin Türk unsuruna en önemli darbe vurmaya çalışmaları bağlamında gerçekleşen savaşlardır. Kimliğini Türk ve Müslüman karşıtı olma çerçevesinde şekillendiren Avrupalı devletler, tarihsel kayıplarını tersine çevirme çabası içine girenler Türkler de varlıklarının en ileri düzeyde tehdit edildiğinin bilincinde olarak bir ölüm kalım savaşı verme şuuruyla kendilerini savunmaya çalışmışlardır. Bu bağlamda Çanakkale Savaşları, Türklerin varlıklarını ve kimliklerini kaybetmemek için her türlü çabayı ve fedakarlığı ortaya koydukları savaşlar olmuştur." dedi.

Prof. Dr. Uslu, sözlerini şöyle sürdürdü: "İtilaf Devletleri'nin

Birinci Dünya Savaşı sonrasında dayattıkları Yunan işgalini ve Sevr Antlaşması'nı bertaraf etmek için Kurtuluş Savaşı verilebilmişse ve sonrasında Türk devleti bütün sıkıntılara, krizlere ve tehditlere rağmen günümüze kadar varlığını devam ettirmişse, bu, büyük ölçüde Çanakkale'de ortaya çıkan ruh sayesinde olmuştur. Çanakkale'de verilen mücadelenin Türk varlığının ve kimliğinin güçlendirilerek devam ettirilmesinde büyük rolü vardır. 'Çanakkale geçilmez!' ifadesinde yansımaları bulan direniş ruhu, Türk halklarının büyük tehditler ve sorunlar karşısında birlikte hareket etme kararlılığının temelini oluşturmaktadır."

"Çanakkale Savaşı önemli bir askeri zaferdir!"

Prof. Dr. Uslu sunumunun devamında, "Ne ilginçtir ki Çanakkale Savaşları, Türkleri yok etme projesinin bir parçası olarak savaşa katılan Avustralyalılar ve Yeni Zelandalılar açısından da

kimlik oluşturma sürecinin bir parçası olmuştur. Emperyalist, güçlü devletler grubunun bir parçası değil, toprağı parçalanacak ikinci sınıf bir devlet olarak görülen Osmanlı Devleti'nin, Çanakkale Savaşları'nda kısıtlı imkânlarına rağmen İtilaf Devletleri'nin modern savaş gücünü yenilgiye uğratması önemli bir askeri zaferdir. Savaş öncesi dönemde içine düştüğü ekonomik, askeri ve siyasi bunalımlar nedeniyle Batılı büyük devletlerin yarı-sömürgesi haline gelmiş olan Osmanlı Devleti'nin elde ettiği bu zafer, Türk halkının sonraki dönemde Batılı güçlerin karşısına cesaretle çıkmasında önemli rol oynamıştır. Zaferle haddem adam imajı kırılmış, Türklük gururu güçlendirilmiş ve Türklerin dünya sahnesinde etkili olabilecek önemli halklar arasında yer aldığı gösterilmiştir. Diğer taraftan emperyalist çıkarların bir savaşı olan Birinci Dünya Savaşı'nda emperyalist devletlerin yediği bu darbe, onların hegemonyasını ve milli gururlarını kırmış ve sömürge halklarının ilettilere rağmen mücadeleleri bağımsızlık mücadelesi için cesaret verici bir örnek oluşturmuştur. Çanakkale Savaşı ile Avrupalıların Türkleri Avrupa'dan ve Avrupa'ya yakın bölgelerden atma ve onları tarih sahnesinden silme planları da önemli bir darbe almış, Türklerin kolay kolay sindirilemeyecek ve yenilgiye uğratılmayacak halklar olduğu görülmüştür. Çanakkale zaferinden etkilenen Kurtuluş Savaşı ruhu da aynı gerçeği perçinlemiş ve Türklerin bağımsız devletler ve halklar arasında seçkin bir yerle sahip olmasını sağlamıştır." diye konuştu.

Programın ardından Rektörlük tarafından programa katılanlara ve öğrencilere Sosyal Tesisler'de Çanakkale Menüsünden oluşan öğle yemeği ikram edildi.

İLEF'te Uluslararası Öğrenci Konferansı düzenlendi

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nde (KTMÜ) "Değişen Dünyada Dijital İletişim Dönüşümü" konulu Uluslararası Öğrenci Konferansı düzenlendi.



HABER: MEDIAMANAS / FOTO: MEDIAMANAS

50 başarılı bildiri

Konferans, 16 Mart 2023'te üç oturum olarak gerçekleştirildi. Konferansa ayrıca Rusya'dan ve Kazakistan'dan çevrim içi katılarak bildirimlerini sunan katılımcılar da oldu. Gün boyu devam eden Konferansta Kırgızistan, Kazakistan ve Rusya üniversitelerinden öğrenciler 50 bildiri sundu.

Öğrencileri dijital çağa uygun yetiştiren Manas

Konferansta açış konuşması yapan Rektör Yardımcısı ve İletişim Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Mehmet Sezai Türk, "Sürekli değişen ve gelişen teknolojiyle biçimlenen bir çağda yaşıyoruz. Her geçen gün hem bilgiler hem teknoloji kullanımı hem de öğrencilerden istenen yeterlilikler maalesef değişmekte. Artık her şey dijitalleşti ve biz de dijital vatandaş, dijital öğrenci olduk. Bu durum sürekli değişime ayak uydurmayı gerektiriyor. Yani zamanın ruhuna uygun hareket etmeyi zorunlu kılıyor. Geçmiş veriler, geçmiş bilgiler elbette çok önemli. Fakat yeni dönem trendlerine ayak uyduramayanlar gelecekte önemli konularda yer alamayacaklar. Bu yüzden öğrencilerimizin ders programlarını, donanımlarını, yeni gelişmeleri sürekli tartışıyoruz. Okulumuzda sürekli konferanslar, paneller yapıyoruz ve yapmaya devam edeceğiz. Zaman neyi istiyor ise neyi gerektiriyor ise zamanın ruhu neyi gerektiriyor ise öğrencilerimizi ona göre hazırlayacağız. Bu anlamda Coogazın Halka İlişkiler Festivali, İletişim Fakültesi öğrencilerinde farkındalık oluşturulmasına büyük katkı sağlamaktadır." dedi.

İLEF'e Öğrenci Konferanslarından bol ödül

KTMÜ İletişim Fakültesi (İLEF) öğrencileri her geçen gün aldıkları ödüllerle adından söz ettiriyor. İLEF öğrencileri son olarak 16 Mart 2023'te KTMÜ İletişim Fakültesi'nin ev sahipliğini yaptığı 'Coogazın' ile 'Gençliğin Gözüyle Yeşil Sürdürülebilir Kalkınma' isimli öğrenci konferanslarından bolca ödülle döndü.

Coogazın'dan gelen ödüller

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık alanında eğitim gören öğrencilerin tecrübelerini artırmak amacıyla oluşturulan 'Coogazın' festivali iki gün sürdü. Festivalin ilk günü olan 16 Mart 2023 tarihinde KTMÜ'nün ev sahipliğinde festivalin açılış töreni yapıldı. Etkinliğin sonunda bildirimlerini sunan katılımcı öğrencilere sertifikalar takdim edildi. Festivalin katılımcıları KTMÜ medya merkezi olan Mediamanas'ın stüdyolarını gezdi ve merkezin yürüttüğü faaliyetlere ilişkin bilgi verildi. Açılış TRT Avaz tarafından çekilen "Çocuğum İçin" adlı belgesel film gösterilmesiyle sona erdi. Festivalin ikinci günü ise 17 Mart 2023 tarihinde Yusuf Balasagin Kırgız Milli Üniversitesi'nde devam etti. Etkinlikte "münazaralar" ve Leasing Express ve Kırgız Cumhuriyeti Anayasa Mahkemesi tarafından halkla ilişkiler ve reklamcılık üzerine "vaka analizi" gerçekleştirildi. Festivalin sonunda katılımcıların bilimsel çalışmalarını ve deneyimleri akademisyenler tarafından değerlendirilerek başarılı öğrencilere katılım belgelerinin yanı sıra para ödülü ile özel hediyeler takdim edildi. KTMÜ öğrencileri etkinlikten bol ödülle döndüler.

Kazanan ve ödüllere sahip olan öğrencilerimiz:

- Aliya Nuradilova ve Samara Tınımseyitova; en iyi bildiri kategorisinde birincilik ödülü (bildiri başlığı: "Dijital iletişimde yapay zeka: Chat Bot" örneğinde).
- Altınay Nurdinova ve Mehrafuz Nabieva en iyi bildiri kategorisinde ikincilik ödülü (bildiri başlığı: "Dijital çağ: bilgi aktarımındaki değişiklikler").
- Amangül Aşirbayeva ve Sezim Kızıybekova vaka analizi kategorisinde birincilik ödülü (bildiri başlığı: "Kırgız Cumhuriyeti cumhurbaşkanı örneğinde Hükümet lideri tarafından sosyal ağ kullanımı: Kırgız Cumhuriyeti cumhurbaşkanı örneğinde").
- Beydanur Kulak vaka analizi kategorisinde ikincilik ödülü (bildiri başlığı: "Etkili kurumsal iletişim aracı olarak dijital medya: Manas Üniversitesi örneğinde").
- Bermet İmanalieva ve Rahat Kanatbekova vaka analizi kategorisinde üçüncülük ödülü (bildiri başlığı: "Medya kullanıcılarının marka tanıtımındaki rolü: Kırgızistan örneğinde").
- Halkla İlişkiler Ve Reklamcılık Bölümü 3'üncü sınıf öğrencileri "Vaka analizi" kategorisinde birinci derece diploma sahibi ve 30 bin som nakit para ödülü.
- Münazara kategorisinde de Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü 2'nci sınıf öğrencileri birincilik ödülüne ve kupaya layık bulundular

KTMÜ, Yusuf Balasagin Kırgız Milli Üniversitesi, Boris Yelsin Kırgız-Rus Slayyan Üniversitesi, Oş Devlet Üniversitesi, Altay Devlet Üniversitesi Koleji, L.N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi, M.F. Reşetnev Sibirya Devlet Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nin katılımıyla düzenlenen uluslararası 'Coogazın' festivali, şarkılar ve danslar eşliğinde şenlik havasında sona erdi.

Coogazın Festivali 2017 yılından bu yana geleneksel olarak her yıl Kırgız Milli Üniversitesi tarafından düzenleniyor.

Gençliğin Gözüyle Yeşil Sürdürülebilir Kalkınma Konferansından gelen birincilik ödülü

KTMÜ İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü 4'üncü sınıf öğrencisi Güldana Nurmuhammad Kızı üniversitelerarası gerçekleştirilen 'Gençliğin Gözüyle Yeşil Sürdürülebilir Kalkınma' adlı konferansta birincilik ödülüne layık görüldü.

Kırgızistan Uluslararası Üniversitesi'nde 3 Mart 2023 tarihinde 'Gençliğin Gözüyle Yeşil Sürdürülebilir Kalkınma' konulu üniversitelerarası bilimsel ve uygulama öğrenci konferansı düzenlendi. Konferansın amacı, sürdürülebilir kalkınmanın yeşil ortamdaki sorunların çözümünde öğrencilerin bilimsel çıkarlarının geliştirilmesiydi.

Konferansa Kırgızistan üniversitelerinden toplam 163 öğrenci katıldı. Katılımcılara birincilik, ikincilik ve üçüncülük belgeleri ve özel ödüller verildi.

Etkinlikte, 'Sürdürülebilir kalkınma ve çevre hukukunun yasal statüsü, Modern toplum: ekolojik sorunlar, Pratik problemleri çözmek için modern teknolojilerin kullanılması, Sürdürülebilir kalkınma felsefesi ve sosyal ekoloji, Sürdürülebilir yeşil kalkınma eğilimleri: bölgesel ve ülke yaklaşımları, Kırgızistan ekonomisi: Modern koşullarda sürdürülebilir kalkınma kursu, Kırgızistan'ın 21'inci Yüzyılda sürdürülebilir ekolojik gelişimi, modern gençlikte ekolinguistiklerin (çevre bilimsel dil bilimi) sorunları ve Uluslararası ilişkilerde çevresel yönler' gibi konularda sunumlar yapıldı.



TÜRKSOY Genel Sekreteri, Manas'ı ziyaret etti



HABER: MEDIAMANAS / FOTO: MEDIAMANAS

Uluslararası Türk Kültürü Teşkilatı (TÜRKSOY) Genel Sekreteri Sultan Rayev, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi (KTMÜ) Rektörü Prof. Dr. Alpaslan Ceylan'ı ziyaret etti.

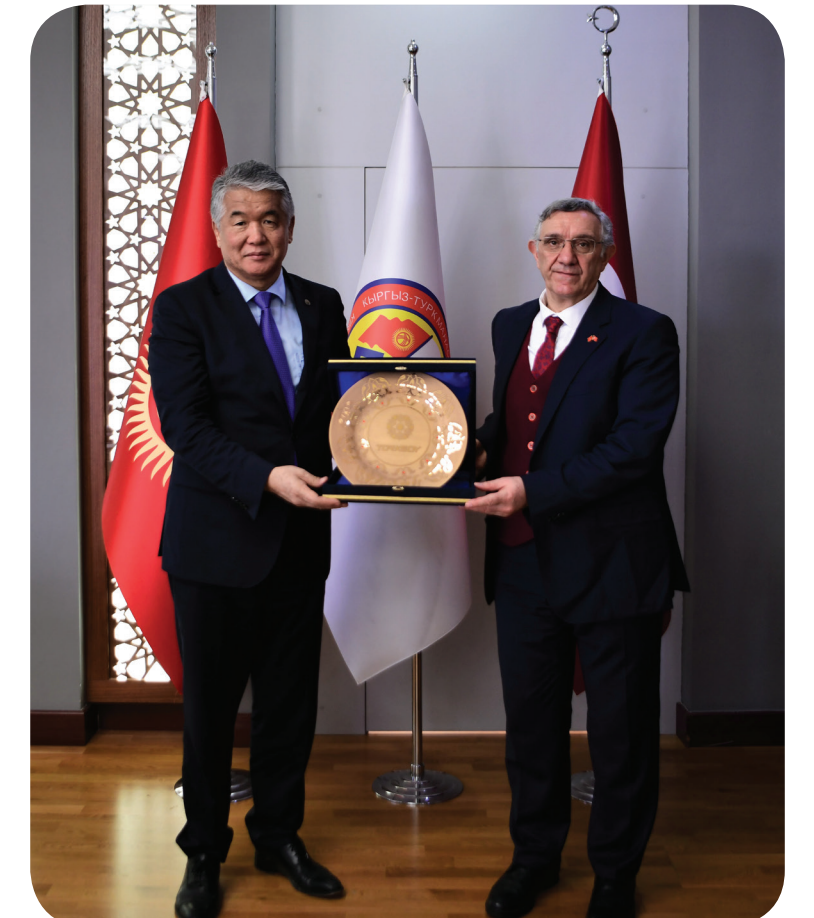
TÜRKSOY Genel Sekreteri Rayev KTMÜ'ye 1 Mart 2023'te gerçekleştirdiği ziyarette üniversite ile yakından bilgi aldı. Genel Sekreter Sultan Rayev, Türk Dünyası'nın en önemli kurumlarından olan ve Kırgızistan'ın eğitim alanına büyük değer katan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'ni ziyaret etmekten, TÜRKSOY olarak Manas Üniversitesi ile iş birlikleri yapmaktan her zaman mutluluk duyduğunu söyledi.

Rektör Prof. Dr. Alpaslan Ceylan da Sultan Rayev'e TÜRKSOY'un genel sekreterliği görevine atandığında ilk üniversite ziyaretini Manas Üniversitesi'ne yaptığını hatırlattı, Manas'a ilgisinden ve desteğinden dolayı teşekkür etti ve TÜRKSOY ile Türk Dünyası için katma değer üretecek iş birliklerinin yapılmasına devam edileceğini söyledi.

1958 Kırgızistan doğumlu

olarak Rayev, 31 Mart 2022 tarihinde düzenlenen TÜRKSOY Daimi Konseyi Olağanüstü Toplantısı'nda, Daimi Konsey Üyelerinin oy birliği ile almış olduğu karar ile TÜRKSOY Genel Sekreteri olarak seçildi. Kırgız Devlet Üniversitesi Gazetecilik Fakültesinden 1984 yılında mezun olan Rayev, ulusal gazetelerde genel yayın yönetmenliği, Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Kültür Bakan Yardımcılığı, UNESCO Millî Komisyonu Başkanlığı, Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Danışmanlığı, Kırgız Cumhuriyeti Kültür ve Enformasyon Bakanlığı gibi önemli görevlerde bulundu. TÜRKSOY Genel Sekreterliği görevi öncesinde Türk Devletleri Teşkilatı Genel Sekreter Yardımcısı olarak görev yaptı.

Türk Dünyasında ve küresel ölçekteki kültür-sanat evreni arasında sürekli ve kalıcı bir etkileşim sağlayan TÜRKSOY'un çalışmaları, kuruluşundan bu yana üye ülke devlet başkanlarının himayelerinde yürütülmekte ve takdirlerini toplamaktadır. TÜRKSOY'un faaliyetleri üye ülkelerin kültür bakanları-



dan oluşan Daimi Konsey tarafından belirleniyor. Daimi Konsey toplantılarında alınan kararlar, TÜRKSOY Genel Sekreterliği tarafından icra ediliyor.

Türk Devletleri Teşkilatı, Uluslararası Türk Akademisi, Türk Parlamenterler Assamblesi ve Türk Kültür ve Mirası Vak-

fı, TÜRKSOY'un eş güdümlü faaliyetlerinde çalıştığı kardeş örgütlerdir. TÜRKSOY ayrıca aynı ilke ve amaçları paylaştığı, UNESCO ve IESCO gibi uluslararası örgütlerin yanı sıra pek çok belediye, üniversite ve sivil toplum kuruluşları ile iş birlikleri gerçekleştiriyor.



HABER: MEDIAMANAS / FOTO: MEDIAMANAS

Büyükkelçi Doğan, Manas'ta konferans verdi

Türkiye Cumhuriyeti Bışkek Büyükkelçisi Ahmet Sadık Doğan, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nde konferans verdi. Rektörlük Konferans Salonu'nda düzenlenen konferansa Türkiye Cumhuriyeti Bışkek Büyükkelçisi Ahmet Sadık Doğan, Rektör Vekili Dr. Baktıgül Kalambekova ile Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet Sezai Türk ve üniversite personeli ile öğrenciler katıldı.

Program kapsamında protokol konuşmaları da gerçekleştirildi. İlk konuşmayı Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM) Başkanı Prof. Dr. Nasuh Uslu yaptı. ORASAM Başkanı Prof. Dr. Uslu, Anadolu Türk'ünün ve Orta Asya Türk'ünün 100 yıl öncesine ve 100 yıl sonrasına bu ifadelerle değindi:

"Prof. Dr. Uslu; "Konuşmamın başında büyükkelçimiz Ahmet Sadık Doğan'a üniversitemize teşekkürleri ve değerli görüşlerini bizimle paylaştığı için şükranlarımızı sunuyoruz. 100 yıl öncesine seyahat gerçekleştirdiğimizde;

Türklerin Orta Asya topraklarından başlayan uzun yürüyüşü Anadolu'yu mustahkem bir kale haline getirdikten sonra Arap yarımadasına, Kuzey Afrika'ya, Avrupa'nın ortalarına Viyana kapılarına kadar uzanmış. Sonrasında yaşananlarla Türkler Anadolu'ya doğru tedrici şekilde geri çekilirken en son 1. Dünya Savaşıyla ve ardından gelen Yunan işgali ve sonrasında Sevr Anlaşmasıyla Anadolu'yu da kaybetme noktasına gelmiş, varlıkları yok olma ve bölünme tehlikesiyle karşı karşıya kalmış. İşte orda başka kıtalardaki müslümanların ve Türklerin maddi ve manevi desteğiyle de gerçekleştirilen son bir hamleyle düşman Anadolu'dan atılmış, düşmanlarla savaşı bitirecek olan Lozan Konferansına ara verilmiş, bağımsızlığımızın bir parçası olarak geleceğe dönük yapılanmanın bir planı olarak İzmir İktisat Kongresi gerçekleştirilmiş, Osmanlıdan ayrılan Ortadoğu ve Kuzey Afrika halkları sömürgeciliğin boyunduruğu altına girmiş, Türk halkları bambaşka bir uykunun parçası haline gelmiş. Türk Devleti tam bağımsızlığını elde etme yolunda ilerlerken Türk ve Müslüman Dünyası karşılaştığı felaketlerle derin bir sessizliğe bürünmüştür."

"Acıda da, sevinçte de birlikteyiz!"

ORASAM Başkanı Prof. Dr. Uslu konuşmasının devamını ise, "100 yıl sonrasında etrafımıza baktığımızda ise eski Osmanlı topraklarında en

az 45 yeni bağımsız devlet kurulmuş. Bunların büyük çoğunluğu müslüman ve ellerinde çok önemli zenginlikler ve kaynaklar var. Ancak aralarında birlik oluşturabilmiş ve dünya siyasetini etkileyebilecek konuma gelebilmiş değiller. Ne mutlu ki uzun bir zaman geçtikten sonra bile olsa Türk halkları bağımsız devletlerine kavuşabilmiştir. 30 senedir Türk dünyasında yaşananlar pek istenen düzeyde olmamış olsa da biz birbirimizi buşmuş durumdayız, birbirimizle konuşuyoruz, birlikte önemli işler yapıyoruz. Yaşadığımız yüzyılın felaketi olan 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli depremde Türk kardeşlerimizi yanımıza koşan ilk insanlar olarak gördük. Kardeşlerimize acı da ve sevinç de bize destek verdikleri için sonsuz şükranlarımızı sunuyorum." dedi.

Gençlerle güçlenecek kurumsal yapılar

"Türk Dünyasında Birlikçilik" başlıklı konuşma yapan Ahmet Sadık Doğan, konuşmasına, Türk devletlerinde birliği sağlamak için kurulan kurumsal yapıları anlatarak başladı. Büyükkelçi Doğan, kendilerini her alanda en iyi şekilde donatarak mezun olacak olan öğrencilerin bu yapıları çeşitlendirip güçlendireceğine dair olan inancını dile getirdi.

Ortak değerlerin önemi

Kültürün, tarihin, dilin, dinin bir olduğu Türk dünyasında bu ortak değerlerin çok önemli olduğunu hatırlatan Büyükkelçi; Türk dünyası halklarını buluşturan bu değerlerin, birlikçiliği de güçlendiren unsurlar olduğunu vurguladı.

Egemen kimliğin güçlendirilmesi

Türk dünyası ülkelerinin ulusal dilini koruması ve güçlendirmesi gerektiğini söyleyen Büyükkelçi Ahmet Sadık Doğan, dilin, egemen devlet kimliğini güçlendiren bir unsur olduğunun, egemen kimliğin güçlenmemesi halinde birlikte ve beraberlikten de söz edilemeyeceğinin altını çizdi.

Özellikle Türk dünyası gençlerinin birlik içinde kuracakları kurumların, zamana ve zemine uygun yapıda olması gerektiğini ifade eden Doğan, Türk dünyasında realitelere uygun somut başarılarla imza atılması gerektiğini de belirtti.

Kardeşliğin değeri

Türkiye'de yaşanan deprem felaketinin ardından Kırgızistan'ın yaptığı yardımlara da değinen Büyükkelçi, Cumhurbaşkanı Sadır Caparov'un ilgili tüm kurumlara talimat verdiğini, depremin hemen ardından çok önemli çalışmalar yapıldığını hatırlattı. Türkiye-Kırgızistan iş birlikleri çerçevesinde birkaç ay önce Acil Durumlar Bakanlığı mensuplarına Türkiye tarafından kurtarma faaliyetleri kursu verildiğini söyleyen Büyükkelçi Doğan, kendilerini yetiştiren kursiyerlerin edindikleri bilgiyi ve tecrübeyi Türkiye'deki kardeşlerine yardım için kullandıklarını ifade etti. Büyükkelçi Ahmet Sadık Doğan, bu zorlu süreçte kardeşliğin ne demek olduğunun daha iyi anlaşıldığını, Kırgız ve Türk halklarının birbirini ne kadar çok sevdiğinin bir kez daha görüldüğünü, Kırgızistan'ın bundan böyle kalbinde çok ayrı bir yerinin bulunduğunu dile getirdi. Büyükkelçi, yaralarını en kısa sürede saracak olan Türkiye'nin kardeşleriyle birlikte geleceğe güvenle bakacağını da belirtti.

Türk dünyasının birliğini kuvvetlendirecek gençler

Manaslı öğrencilerden Üniversitelerinin değerini bilmelerini, kendilerini çok iyi yetiştirmelerini, Türk dünyası halklarının kardeşliğini, birliğini ve beraberliğini pekiştirmelerini isteyen Büyükkelçi Ahmet Sadık Doğan, uluslararası başarılarını günden güne arttıran, her alanda büyük gelişme gösteren, Türkiye'nin ve Kırgızistan'ın her zaman desteklediği Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nde gençlerin kendilerini en iyi şekilde donatacakları imkânların ve kardeşliklerini güçlendirecek ortamın bulunduğunu söyledi. Büyükkelçi Doğan, Üniversite yönetimine öğrenciler arasındaki rekabetin artırılmasını, dereceye giren öğrencilerin her sene İstanbul'a, Türk Devletleri Teşkilatı Sekretaryası'na götürülmesini teklif etti. Konferansın ardından Büyükkelçi Doğan'a teşekkür belgesi takdim edildi.

Son olarak Büyükkelçi Doğan üniversitedeki gelişmelerle ilgili bilgi aldı, Cengiz Aytmatov Kampüsü'ndeki akademik ve idari birimleri de ziyaret etti.

Ayrıca Büyükkelçi Doğan Arkeoloji-Etnografya Laboratuvarı Müzesi, Üniversite-TİKA ortaklığıyla kurulan Ziraat Fakültesi Serası, Güzel Sanatlar Fakültesi atölyeleri, Veteriner Fakültesi laboratuvarları, Prof. Dr. Aziz Sancar Kütüphanesi, Meslek Yüksekokulu atölyeleri ile medya merkezi MEDIAMANAS'ı gezerek, birim mensuplarından bilgi aldı; öğrencilerle sohbet etti.



Kırgızistan Parlamentosu'nda Manas'a övgü dolu sözler

HABER: MEDIAMANAS / FOTO: MEDIAMANAS

Kırgızistan Parlamentosu'nda Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi için övgü dolu sözler söylendi. Milletvekili Dastan Cumabekov, yaptığı konuşmada, Manas Üniversitesi'nin örnek bir yükseköğretim kurumu olduğunu söyledi.

Milletvekili Dastan Cumabekov, yaptığı konuşmada, Manas Üniversitesi'nin örnek bir yükseköğretim kurumu olduğunu söyledi.

Parlamento üyesi Cumabekov, "Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi 2022 yılında dünya üniversiteleri sıralamasında ilk 1000'de yer aldı. Bildiğim kadarıyla Kırgızistan tarihinde bu bir ilk oldu. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin örnek alınması, diğer yükseköğretim kurumlarımızın seviyesini de yükseltecektir." dedi.

Bu sırada Eğitim ve Bilim Bakanı Kanıbek İmanaliyev de Milletvekili Cumabekov'a cevaben, "22 Mart'ta Manas Üniversitesi'ni örnek göstereceğimiz bir Rektörler Forumu düzenleyeceğiz. Çünkü Manas Üniversitesi dışındaki hiçbir üniversitenin uluslararası akreditasyonu bulunmuyor. Demek ki uluslararası düzeyde öğretim veremiyoruz. Uluslararası forumun ardından gerekli önlemleri alacağız. Haklısınız." diye konuştu.

Manas Üniversitesi, QS'in (Quacquarelli Symonds)

dünyanın en iyi üniversiteleri sıralamasında 801'inci olmuştu. Böylece Üniversite dünya üniversiteleri sıralamasına giren Kırgızistan'daki ilk ve tek üniversite olarak ülkenin yükseköğretim tarihine adını yazdırmıştı.

Manas Üniversitesi ardından dünyanın saygın başarı sıralamalarından biri olan Times Higher Education Etki Sıralamasında da yer alarak, yine Kırgızistan'dan bu sıralamaya girebilen ilk ve tek üniversite olmuştu.

QS'in değerlendirme kriterleri

QS şirketi, üniversitenin akademik itibarı, mezunların istihdam oranları, araştırmaları, işverenlerle ilişkileri, üniversitede çalışan yabancı öğretim üyelerinin sayısı, üniversitede eğitim gören yabancı öğrenci sayısı, üniversitenin web sitesi sıralaması, araştırma kapasitesi, akademik yayınları ve yayınlara yapılan atfı sayısını gibi kriterlere göre üniversiteleri değerlendiriyor.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, 1995 yılında Kırgız Cumhuriyeti ile Tür-



KIRGIZ CUMHURİYETİ EĞİTİM VE BİLİM BAKANI KANİBEK İMANALİYEV
Dastan Cumabekov, 22 Mart'ta Manas Üniversitesi'ni örnek göstereceğimiz bir Rektörler Forumu düzenleyeceğiz.



KIRGIZİSTAN PARLAMENTOSU MİLLETVEKİLİ DASTAN CUMABEKOV
2022 yılında dünya üniversiteleri sıralamasında ilk 1000'de yer aldı.

kiye Cumhuriyeti arasında İzmir'de imzalanan anlaşmayla kuruldu. Manas, özel statülü bir devlet üniversitesi olarak 1997'den bu yana Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te faaliyet gösteriyor.

Öğrencilerine iki devletin sağladığı geniş imkânlarla dünya standartlarında ve ücretsiz öğretim veren Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, özellikle son iki yılda eğitim, araştırma ve topluma katkı başta olmak üzere her

alandan yaşanan gelişimlerle büyük başarılarla imza atıyor. Üniversite, sosyal sorumluluk faaliyetleriyle ve oluşturduğu katma değerle Türk Dünyası ülkelerinin kalkınmasına da katkı sağlıyor.

Gözleri büyüleyen Ebru sanatı



HAZIRLAYAN: BEGAYIM KURMANBEKOVA
ÇEVİREN: ESENBOL NURBEK UULU

Su yüzeyine resim yapma sanatı olan Ebru, özel bir boyama yöntemidir ve Farsça'da 'bulut' anlamına gelmektedir. İl olarak bir resim su yüzeyine çizilir ve ardından farklı yüzeylere aktarılır. Ebru sanatı 'Dünyada değerli olan her şey eşsizdir' diyen Türk felsefesinden izler taşır. Özgünlüğü ve benzersizliği ile öne çıkan sanatın bu türünü Kırgızistan'da tanıtan ve geliştiren tek kişi olan sanatçı Aysuluu Koponova, Manas gazetesine verdiği röportajda bu eşsiz sanat ile ilgili düşüncelerini paylaştı.

- Aysuluu Hanım, oluşturduğunuz sanat eserleri göz alıyor. Kırgızistan'da pek yapılmayan bu sanatı nasıl edindiniz? Nereden öğrendiniz?

- Doktoramı Türkiye'de Mimar Sinan Üniversitesi'nde yaptım. Ebru sanatı orada çok popüler olduğu için benim de ilgimi çekti. 2004 yılında özel kurslara ve ustalık sınıflarına giderek ebru dünyasını tanıdım. İlk başta kendim denedim ama kimse Türkler gibi yapamaz diye düşündüm. Zaman geçtikçe kendimi bu alanda geliştirerek ebru sanatını başkalarına öğretebilecek seviyeye geldiğimi söyleyebilirim. Kırgızistan'a döndükten sonra öğrencilere öğretmenlik yapmam teklif edildi ve öğretmenliğe başladım.

- Size çirak olmak isteyen öğrencileriniz var mı?

- Şu anda Manas Üniversitesi'ndeki öğrencilerim dışında bu sanatı öğrenen öğrencim yok. Öğrenciler ebru sanatına büyük ilgi gösteriyorlar ve diğer fakülte ve bölümlerden de bu özel sanatı öğrenmek için geliyorlar. Ebru sanatı eşsizdir ve çizdiğin bir resim değerine hiç benzemediğinden dolayı öğrencilerin ilgisini çek-

mektedir. Öğrencilerin istek ve ilgileri yoğun olduğundan özgün resim ve süslemeler oluştururlar. Örneğin, 2016 yılında Kırgızistan'daki bir üniversitedeki yüksek lisans öğrencim diploma çalışması için suyun yüzeyine bir resim çizdi, ardından bu kompozisyonu giysilere uyguladı ve küçük çocuklar için bir giysi koleksiyonu oluşturdu.

- Su yüzeyini boyamak için hangi malzemeler kullanılıyor?

- Suyu boyamak için normal su kullanmıyoruz. İçine suyu koyulaştıran özel bir sıvı ekleyip karışım yapıyoruz. Bu süreçte karışımı doğru yapmak çok önemlidir. Ne kadar iyi yapılırsa, resim o kadar iyi olur. Ebru için özel olarak tasarlanmış boyalar var ve biz onları kullanıyoruz. Önceki yıllarda öğrencilerim basit boyalar, guaj kullandılar ve farklı malzemelerden suyoğulaştırıcı sıvı yapmayı denediler. Çünkü karantina süresinde öğrenciler atölyeye gelemedi ve malzeme eksikliği sorunuyla karşılaştı. Ebru sanatını herkes evinde uygulayabilsin diye böyle bir deney yaptık. Suyun yüzeyini boyamak için özel boya fırçaları kullanmak gerekir. Malzemeler pahalı olduğu için kendileri alamıyor-

lar. Pahalı malzemeler ebru sanatının dezavantajlarından biridir. Ayrıca Kırgızistan'da kaliteli malzeme bulmak bazen zor olabiliyor. Öğrencilere gerekli materyalleri sağladığı için Manas Üniversitesi Rektörlüğüne teşekkür ederim. Şu anda Çin ve Rusya'da üretilen malzemelerle çalışıyoruz. Tabii ki materyaller Türkiye'den getirilse daha iyi olur ve böylelikle öğrencilere profesyonel materyallerle çalışma imkanı sunulur. Umarım, bu yakın gelecekte gerçekleşir.

- Bize yapılış sürecinden bahsederseniz? Böylesine harika bir güzellik nasıl ve ne şekilde oluşturuluyor?

- Ebru sadece yaratıcı beceriler değil, aynı zamanda özel teknikler, sabır ve konsantrasyon gerektirir. Bileşenleri doğal olmalıdır. İlk olarak, boyama için 'temel' hazırlanır. Geven bitkisi özü ve su ile karıştırılan sıvı dikkörtgen bir kaba boşaltılır ve su koyulaştırılır. Ardından harika bir güzellik yaratma süreci başlar. Sanatçı, öncelikle bir fırçanın ucuyla suyun yüzeyine farklı renkler püskürtüyor ve boya damlaları suyun üzerinde yüzyür. Farklı formlarda birleşir, karışır ve andan ana değişirler. Daha sonra bir fırça yardımıyla suyun üzerine düşen boya damlaları resim haline getirilir. Bileşim hazır olduktan sonra kağıdı hava girmeyecek şekilde suyun üzerine koyulur. Ardından kağıdı dikkatlice çıkarınca, resim kağıdın üzerine düşer. İşte Ebru tekniği ile harika güzellikler bu şekilde oluşturulur. Aslında Ebru tekniği dünyada çeşitli alanlarda kullanılmaktadır. Örneğin arabaların üzerine, camilerde



bu Ebru tekniği kullanılarak resim ve desenler yapılır. Günümüzde normal tırnak boyamada Ebru tekniği kullanılmaktadır. Suyu vernik püskürtüler, çeşitli desenler çiziler ve ardından tırnaklara sürerler. Yani Ebru tekniği dünyada oldukça popülerdir ve günlük hayatta hala kullanılmaktadır. Ebru tekniği, özellikle pürüzlü bir yüzeye sahip ürünlerde benzersiz, güzel ve özgün bir tasarım veya resim yaratmanın en kolay yoludur.

- Ebru sanatı yaparak geçim sağlamak mümkün mü? Resimlere ilgi duyan, sipariş veren veya satın alanlar var mı?

- Kırgızistan'da bu sanat türü gelişmemiştir. Ebru sanatını öğretebilecek çok az öğretmen var. Ayrıca Kırgızistan'da çoğu insan Ebru sanatını duymuş olsa da çok azının bu konuda bir fikri var. Geçmişte Türkiye'den özel sanatçılar gelip Manas Üniversitesi'nde Ebru sanatı üzerine kurs verdiklerinde, Kırgızistan'dan birçok sanatçı ve tasarımcı bu kursa katılarak ilgilerini göstermişlerdi. Çünkü Ebru sanatı eski çağlarda Orta Asya'da ortaya çıkmış ve yavaş yavaş Türkiye ve Avrupa'ya yayılmıştır. Orada daha çok gelişmiş ve güçlenmiştir. Bu sanat İran'da da gelişmiş, ama Dünya Ebrufu Türkiye ile ilişkilendiriyor. Kırgızistan'da Ebru sanatı çok bilinmediği için hiç sipariş alıp çalışmadım. Ancak gelecekte böyle bir akımın ortaya çıkacağına inanıyorum.

Bu sanatla uğraşanların becerileri ve gereksinimleri nelerdir?

- Yeteneğe ek olarak, bu sanat sabır ve işe dikkat gerektirir. Ebru özgün, soyut ve bireysel bir sanattır. Başka bir deyişle, oluşturulan her görüntü özel ve benzersizdir. Bir sonraki çalışmanın nasıl olacağını asla bilemezsiniz. Su yüzeyine resim yapmak insana bir rahatlatma sağlar çünkü kompozisyon oluşturma süreci çok dikkatli bir yaklaşım gerektirir. Sanatın büyüyüşü insanı içine çeker, sabır öğretir ve mutlu eder. Bu aynı zamanda bir meditasyon şeklidir.

Kırgızistan'ın hizmet sektörünün kalifiye elemanları KTMÜ Turizm Fakültesi'nden eğitim alıyor

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi (KTMÜ) Turizm Fakültesi'nde ilk olarak Yiyecek-İçecek İşletmeciliği, ardından Turizm ve Otel İşletmeciliği ve son olarak Turizm Rehberliği programları açıldı. Üç ayrı program halinde sürdürülen eğitim programlarının başarısı, gerek mezunların işe yerleşmeleri gerekse de sektörden gelen olumlu mesajlar ile takdir topluyor. 2 yıldır Turizm Fakültesi Dekan Vekili görevini Prof. Dr. Yasin Boylu ile Turizm Fakültesi'nin dünü, bugünü ve yarını hakkında bir söyleyişi gerçekleştirdik.

"Turizm sektörü çok farklı kültürlerin bir araya geldiği ve işlem hacminin çok yüksek olduğu bir sektör"

"Dünyadaki en büyük sektörlerden bir Turizm sektörüdür. Doğrudan ve dolaylı olarak yüzlerce sektörle ilişkisi olan aynı zamanda insana hizmet eden bir sektördür. İnsanın insana hizmet etme olayı hiçbir zaman bitmeyecektir. Şu an gökyüzüne baktığımızda düşünürsünüz, acaba kaç tane uçak vardır havada diye... Muhtemelen 10 bine yakındır. Sektörü bu şekilde düşünmenizi isterim. Dünyada milyonlarca insan Turizm sektöründe çalışıyor, aileleri ile birlikte bunları düşündüğümüz zaman Turizm bir istihdam kaynağı olduğunu görüyoruz. Dönüp baktığımızda görüyoruz ki birçok birey öğrencilik hayatından itibaren turizm sektöründe çalışıyor. Sektörün önemini anlamamız için bunları görmek bile yeterli oluyor. Turizm sektörü çok farklı kültürlerin bir araya geldiği ve işlem hacminin çok yüksek olduğu bir sektördür. Bu sektörde büyüklük bakımından hizmet sektörleri arasında dünyada ikinci sıradadır."

"Hem akademik çalışmalar yapı-



HAZIRLAYANLAR: EDA CAN, GÜLDANA NURMUHAMMAD KIZI, ALTINAY NURDİNOVA

lıyor hem de uygulamalı çalışmalar yapıyor"

"Fakültemiz, 1999 yılında meslek yüksekokulu olarak yiyecek-içecek ve işletme programıyla faaliyetlerine başladı. Bu programlar esasen turizm ve otel işletmeciliğiydi. 2007 yılına kadar ön lisans düzeyinde eğitim vermekteydi. 2007 yılında Turizm ve otel işletmeciliği 4 yıllık yüksekokul oldu ve 2021 yılında da fakülteye dönüştü. Bizim şu anda hem yüksekokul, hem de fakülte öğrencilerimiz bir arada okuyor. Fakültemizde toplamda 3 bölümümüz var. Seyahat işletmeciliği ve turizm rehberliği bölümümüz var. Bu bölümümüzde iki öğretim üyesiyle, iki araştırma görevlisi var. Gastronomi ve mutfak sanatları bölümümüz ise uygulamalı bir bölümdür. Orada da bölüm başkanımızla birlikte 2 öğretim üyesi ve 4 öğretim görevlisi bulunuyor. Fakültemizde 15 akademik personel görev alıyor. Yine 4 idari personelimiz de fakültemizde istihdam ediliyor. Biz burada bir ekip olarak çalışıyoruz. Fakültemizde herkesin bir pozisyonu vardır. Birisi dekanlık görevini yapıyor, birisi bölüm başkanlığı görevini yapıyor. Biz ise diğer arkadaşlarımızla

birlikte ekip olarak çalışıyoruz. Fakültemizde hem akademik çalışmalar yapıyor hem de uygulamalı çalışmalar derken seyahat işletmeciliğindeki öğrencilerimiz daha çok tur yapıyorlar. Gastronomi, mutfak sanatları bölümü yeme içme konusuyla ilgili çok popüler bir bölümdür."

"Birçok dilde eğitim"

"Biz sadece Almanca öğretmiyoruz. Kırgızca ve Türkçe derslerimiz var. Fakültemizde eğitim üniversitemizde olduğu gibi Kırgızca ve Türkçe olarak yürütülüyor. Bunun dışında Rusça derslerimiz de hazırlık sınıflarımızda mevcuttur. Bizde mesleki yabancı dil olarak Rusça var, mesleki Almanca derslerimiz de var. Biz imkânlarımız dahilinde özellikle fakülteleşme sürecinden itibaren başka dilleri de açmak istiyoruz. Örneğin önümüzdeki yıl mesleki Çince ve Arapça derisi açma planımız var. Şuana kadar Almanca dersi biraz daha ağırlıklı yürütmüştür, bunun çeşitli sebepleri var. Turizm sektöründeki yoğunlukta Rusya'dan sonra ikinci sırada Almanya'nın yer alması önemli faktörlerden biri. Dolayısıyla Almanca bilen öğrenci sektör tarafından tercih ediliyor.

Önümüzdeki süreçte farklı yabancı dilleri fakültemizde öğreteceğiz. Çünkü turizm yükseköğrenimi bunu gerektirir."

"Fakültemiz sektörle ilişkisi bakımından şanslı"

"Derslerin bir bölümü müfredatımızda yer alan zorunlu olarak yapmamız gereken gezilerdir diyebilirim. Örneğin, seyahat işletmeciliği ve turizm bölümümüzde Kırgızistan eğitim gezisi 1, Kırgızistan eğitim gezisi 2, Kırgızistan eğitim gezisi 3 şeklinde, birinci, ikinci ve üçüncü sınıfın bahar yarıyılı içerisinde düzenlenmesi ve öğrencilerin katılmaları zorunlu olduğu geziler var. Birinci sınıftaki öğrencilerimiz aralıklı olarak Bişkek bölgesindeki gezilere hocalarımızla gidiyorlar. Mesela Çunkurçak, Ala-Arça milli parkı, turistik açıdan önem arz eden yerlere gidiyorlar. Daha çok kış mevsimine denk geliyor bu birinci sınıfın yaptığı gezi. İkinci ve üçüncü sınıflar ise Mayıs ayının ilk haftası 15 günlük Kırgızistan turuna çıkacaklar. Bu da zorunlu olarak katılması gereken şey. Bunların masrafları oluyor. Ulaşım masraflarını rektörümüz karşılıyor. Konaklama ve yeme içme gibi giderlerini öğrencilerimiz kendisi

karşılıyor. Maddi durumu iyi olmayan öğrencilerimiz için de rektörümüz destek sunuyor. Bunun dışında diğer bölümlerimizden, otelcilik ve gastronomi bölümleri de geziler düzenliyor. Örneğin otelcilik bölümü Bişkekteki kurumsal otellere gidiyor. Gastronomi bölümü de ağırlıklı olarak hem otellere hem de yiyecek içecek işletmeciliklerine gidiyorlar. Bazen de bu işletmeler bize geliyor. Burada öğrencilerimizle bir araya gelerek birlikte etkinlik yapıyorlar. Gastronomi bölümünde uygulama mutfakları var. Orada etkinlikler yapıyorlar ya da bir otelciler geliyor ve seminer düzenliyorlar."

Bilgi ve beceriye dayalı yarışmalar düzenleniyor

"Pandemi ile birlikte biraz sekteye uğramış bir konu düzenlediğimiz yarışmalar. Ama geçtiğimiz yıldan itibaren, yabancı dile ilgili yarışmalar düzenleniyor. Üniversite genelinde yapılan "Spelling bee" yarışmasında genellikle bizim fakültemiz birinci oluyor. Yabancı dil yeteneklerini arttırmak için İngilizce dersi hocalarımız bu konuda çok gayret ediyorlar. Öğrencilerimiz de çok başarılılar. Bu coğrafyada Kırgızistan vatandaşları olarak İngilizce konusunda çok yetenekliler."

Fakültenin alt yapısı ve teknik imkanları

"Biz fakülte binamızı Ziraat Fakültesi ile müşterek kullanıyoruz. Burası iki fakültenin bir arada olduğu bir bina. Çok da uyumluyuz Ziraat fakültesiyle. Onların desteğini çok görüyoruz ve biz de onlara destek veriyoruz. Ancak mutfaklarımız ve bilgisayar laboratuvarlarımız kısıtlı sayıda. Bunların biraz artması gerekiyor. Sayımız sürekli olarak arttığından ötürü önümüzdeki yıllarda kapasite artırımına gidecektir. Bununla ilgili rektörlükte bazı çalışmalar yapıyor. Örneğin bu yıl bilgisayar laboratuvarımız tamamen yenilenecek. Sadece atölyelerimizin ve kapasitemizin artırılmasını planlıyor ve bunun için çalışıyoruz."

Uygulamalı derslerin yürütülme şekli

"Otelde başlamak gerekirse 9 adet odamız mevcut. Otelcilik bölümünün Housekeeping vb. gibi dersleri bu otelimizi kullanarak yapıyorlar. Zaman zaman üniversitemizin misafirhanesi yetersiz kaldığı durumlarda, rektörlüğümüz bizden destek talep ediyor ve biz üniversitemize dışarıdan gelen misafirlerimize bu odalarımızı açıyoruz. Derslerimizi aksatmayacak şekilde bunları hazırlıyoruz. Oda ve kahvaltı şeklinde hizmet veriyoruz misafirlerimize. Buranın ona göre bir yönergesi var. Üniversitemizdeki işler hangi yönergeye göre yürüyorsa, uygulamalı ders olarak kullandığımız küçük birimimiz böyle yürütülüyor. Bunun dışında servis ve bar otelciler için de mutfak

atölyemiz mevcut. Bir tane bilgisayar laboratuvarımız var. Atölyelerdeki dersleri mutfak ve bilgisayar atölyelerindeki imkanların kısıtlılığından dolayı sınıflara bölüyoruz. Gruplar olarak ders yapıyorlar. Mutfakta kullanılan malzemelerin çoğunluğunu rektörümüz karşıyor. Rektörlüğümüz bir bütçe veriyor bize. Biz bunu kullanıyoruz ve kendilerine yilonunda rapor veriyoruz. Kaç öğrenci kullandı, başarısı nasıl gibi."

"Bölümün mezunları kendi alanlarında çalışıyorlar"

"Her bölümün mezunları kendi alanlarıyla ilgili çalışıyorlar. Otellerde, seyahat acentelerinde, hava limanlarında, rekreasyon işletmelerinde, yeme içme tesislerinde, restoranlarda, toplu beslenme sistemlerinin bulunduğu yerlerde. Turist rehberliği yapanlar var. Gruplar geliyor, onları gezdiriyorlar. Gezdiği yerler hakkında bilgi veriyorlar. Kamuda çalışmaya başlayanlar var. Örneğin Kırgızistan'da turizm departmanı var, bu bölümde çalışabilirler. Yurt içinde ve yurtdışında çalışabilirler. Birçok öğrencimiz Türkiye'de ve daha farklı ülkelerde çalışmakta. Burası KTMÜ olduğu için çoğu öğrencimiz Türkiye'ye gidiyor. Türkiye hem çalışma alanı sunmada hem de vize rejimi anlamında öğrencilerimiz için çok daha avantajlı ve ulaşımı kolay. Örneğin her gün Antalya'ya direkt uçuş var. Direkt uçuş imkanının olması Kırgızistan'a gelenler ve gidenler için çok önemli. Bunların dışındaki sektörlerde de çalışanlar var. Farklı alanlar tanıyıp yönelen öğrencilerimiz var. Ancak mezunlarımızın birçoğu turizm sektöründe çalışmayı kendilerine daha uygun görmektedir."

"Öğrencilerimizi mesleki ve teorik bilgilerini pekiştirmek adına kurumlara gönderiyoruz"

"Stajlar fakültemiz açısından en önemli konulardan biridir. Çerçeve programımızda da var. Tıpkı Kırgızistan gezisi gibi. Birinci, ikinci ve üçüncü sınıflarda yapılması gereken stajlar var. Bunlar yine üniversitemizin meslek stajı yönergesine göre yapılıyor. Üniversitemizin senatosunun onayladığı sadece bizim fakültemizin ve meslek yüksekokulundaki turizm programının tâbi olduğu bir meslek stajı yönergesi var. Onun dışında öğrencilerimizin staj yapması mümkün değil. Birinci sınıftaki stajımız Kırgızistan stajı, buradaki sektörlerde 50 gün staj yapmak zorundalar öğrencilerimiz. Öğrenciler bizim yönergemizde belirtilen kriterlerden kabul belgelerini getirirlerse, fakültemizin staj komisyonu bunu değerlendiriyor ve kriterlere uyuyor ise izin veriyor. Komisyon ve öğrencilerimiz büyük ölçüde kurumsal işletmeleri tercih ediyor. Büyük marka olduğu kendini sektörde ispat etmiş işletme-



Turizm Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Yasin Boylu

lere gönderiyoruz. Kırgızistan'ın her yerine gidiyorlar. Mesela öğrencimiz Oştan gelmişse buraya, o da bize uygun işletmelerde staj yapabilir. Yeter ki kurumsal ve güvenilir olsun. Bişkek'teki öğrenci, ailesinin yanında daha rahat olduğundan ötürü stajını Bişkek'te yapıyor. Ama yaz döneminde daha çok Isık-Gölfe gidiyorlar. Oradaki sezon biraz kısa, daha sonra hava soğuyor. İkinci ve üçüncü sınıfta Türkiye stajlarımız var. Genellikle öğrencilerimiz bunların hepsini birleştirip tek seferde yapıyorlar 110 gün olacak şekilde. Türkiye'ye giden öğrencilerimiz çoğunlukla Antalya'da yapıyorlar. İstanbul, Marmara, Bodrum'a gidenler de var. Orada 110 gün kalıyorlar ama okulun başlama süresine göre kendileri uzatabiliyor. Çünkü bizim fakültemizin akademik takvimi üniversitemizin diğer fakültelerinden farklı."

"Türkiye'den, Kazakistan'dan, Azerbaycan'dan gelen öğrencilerimiz ve hocalarımız var"

"Bizim rektörlüğümüzün iş birliği yaptığı çeşitli kurumlar var. Orhun, Erasmus değişim programları gibi. Bu kapsamda bize Türkiye'den, Kazakistan'dan, Azerbaycan'dan ağırlıklı olarak gelen öğrencilerimiz ya da hocalarımız var. Şu an değişim programı kapsamında, okuyan öğrenciler var. Bizden de oralarla gidenler var.

İş birliğin birincisi bu şekilde. Mesleki işbirlikleri var. KATO, otelciler ve acenteciler var. Biz onlara gidiyoruz, onlar bize geliyor. Otelcilerle irtibat halindeyiz. Dernekler üzerinden yürütülen iş birlikleri var. Havalimanında çalışan öğrencilerimiz de var. Manas havalimanı bizim ilgi alanımız çünkü seyahat rehberliği bölümümüz açısından bizlere destek vermekte. Bunları arttırmaya çalışıyoruz. Onlar arttıkça da, öğrencilerimizin çalışma imkanları artıyor."

Turizm sosyal ve kültürel yönleri olan çok amaçlı bir sektör

"Turizmin ekonomik bir boyutu yok, Turizm sosyal ve kültürel yönleri olan çok amaçlı bir sektör. Ve bu sayede dünyadaki birçok problem turizmle çözülebilir. Ben buna inanıyorum. Turizm barış demektir. Turizmle ilgili takvimi üniversitemizin diğer fakültelerinden farklı."

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2011-2012 akademik yılında faaliyetlerine başladı. İslam ve Din Bilimleri alanında üst düzeyde bilgi, anlayış ve değerlendirme yetkinliğine sahip; araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı ve üretici kişilik özelliklerini bünyesinde barındıran; manevi, ahlaki ve bilimsel değerlere hakim, özgüveni yüksek bireyler yetiştiren İlahiyat Fakültesi'nin Dekan Vekili Prof. Dr. Hasan Ayrık fakülte hakkında bilgiler verdi...



HAZIRLAYANLAR: ESENBOL, NURBEK UULU, ÇAKŞILIK ZAMIRBEKOV

KTMÜ'nün çok yönlü İlahiyat Fakültesi

"Fakültemizde İslami İlimler bölümü ve Din Bilimleri bölümümüz var"

"İki tane bölümümüz var. Birincisi İslami İlimler Bölümü, ikincisi ise Din Bilimleri Bölümü'dür. İslami İlimler Bölümünde tefsir, hadis, fıkıh, kelim gibi temel dini metinlerin ana konuları ve pedagojik bilgiler dersleri anlatılıyor ve öğretiliyor. Din bilimlerinde ise felsefe, İslam felsefesi, mantık, din sosyolojisi, din psikolojisi, din eğitimi, dinler tarihi, pedagojik eğitim dersleri veriliyor. Bu alandaki dersler, İslami ilimler alanında öğrenilen dini metinleri toplayan ve sünnetleri doğru yorumlayan derslerdir."

"Müfredatımız Türkiye'deki İlahiyat Fakültesi modeline dayanmaktadır"

"Türkiye ve Kırgızistan'da, bu coğrafyadaki ülkelerde hepimiz Türkçü. Dedelerimiz buralarda büyüüp çoğaldı ve dağıldılar. Yüzde 90 oranında birbirine benzeyen ortak bir toplumsal yapıımız, örf ve adetlerimiz var. Bu çerçeveler içerisinde dini kavramlar da geliştireyoruz. Şimdi bu açıdan bakıldığında dersin yapısı bize şunu söylüyor. Ayetleri iyi anlamak, örneğin Arap toplumunun sosyolojik yapısını bilmek, Türk toplumunun sosyolojik yapısını bilmek ve ikisi arasındaki farklardan kaynaklanan durumların farkında olmak önemli. Bunu da karakterine, sosyolojik ve psikolojik yapısına, hatta tarihsel geçmişine, örf ve adetlerine göre kabul etmek, yorumlamak ve toplumuza sunmak önemlidir. Dolayısıyla Türkiye yapısı dediğimiz

bu yapı bizim Türk dünyamıza uygun olduğu için de bir avantajdır."

"Fakültenin günümüzdeki önemi..."

"Radikalizm dediğimiz dini akımlar, yani zararlı dini akımlar, dinin tam olarak, bir bütün halinde öğrenilememesinden kaynaklanan bir şey. Mesela diyelim ki bir ayeti eline alıyor ve bir kelimenin sadece zahiri olan manasına bakıyor. Anlam boyutuna geçemiyor. Mesela kalem sözcüğünün içerisinde dünyada ne kadar kalem varsa hepsi girer. Kalemlerin sadece kurşun kalemine kalem sözcüğünü yapıştıramayız. Bunun tükenmez kalemi var, dolma kalemi var daha başka tür kalemler var. Kalem sözünü, lafızını diyoruz Arapçada, sadece kurşun kaleme özgüdür, başka kalemler yoktur dersek işte orda eksik anlamış oluruz. Kur'an ayetleri böyledir. Kur'an dili zengin bir dil olan Arapçadır. Farklı anlamları vardır. Bu farklı anlamları içermesi aslında önemli bir avantajdır, rahmettir diyoruz. Aslında bütün dinlerin temel amacı insanlık çizgisinden çıkan toplumları tekrar insani çizgiye çekmektir. Bu radikal hareket karşısında İlahiyat Fakültemizin önemli, hem bu dini metinleri Arapça öğretiyor olmamız, hem de Kur'an'daki hadislerin, Kur'an'ın vadilerinin doğru bir şekilde incelenmesini garanti ediyor. Birinci sınıftan son sınıfa kadar Arapça dilimiz var, Kur'an var, hafızımız var. Baştan aşağı ezberliyorlar. Hem tefsir var. Anlamını bilmek ve yorumlamak için bir derstir. Peygamberimizin hadislerinin gerçekten kendi-

sine ulaşan sözler mi yoksa farklı, yani muhtelif kanallardan gelmiş muhtelif hadisler mi olduğunu bilimsel bir bakış açısıyla öğretiyoruz. Yani kelem var, fıkıh var mesela bunlar tam öğreniliyor. Din bilimleri, felsefe, mantık, dinler tarihi, pedagoji, din eğitimi gibi alanlardaki derslerle, psikoloji, sosyoloji, din sosyolojisi, din psikolojisi yani bunlar yardımcı olacak ve topluma ışık tutacaktır. Günümüzde olumsuz dini akımlarla mücadele edebilmenin iki önemli ayağı vardır. Birincisi, dinin ana metinleri olan Kur'an ve Sünnet'in, (Peygamberimizin sözleri ve davranışlarının) iyi, sağlam, sahih ve doğru bir şekilde anlaşılması. İkincisi, bu metinlerin doğru yorumlanması. Şimdi İlahiyat Fakültemizde bu iki ilim, Türkiye'de başta ilahiyat fakülteleri olmak üzere dünyanın dört bir yanındaki ilahiyat fakültelerinde okutuluyor. Bu ikisi bir arada olduğunda genellikle sorun olmaz."

"Eğitim kadromuz ve altyapımız sağlam"

"Fakültemizin fiziki altyapısı eğitim-öğretim faaliyetlerimizi yürüttüğümüz mevcut binamızdan oluşuyor. Bu bina konforlu ve modern. İki tane amfiteatr var, altı tane de sınıfımız, 16 tane hoca odamız var. Hocalarımızın her birinin rahat çalışması için bu olanaklar sağlandı. Fakültemizin tam ortasında gördüğünüz üstü kapalı olan kış bahçesi-

si var. Öğrenciler çoğunlukla faaliyetlerini orada yaparlar. Kütüphanemiz mevcut. Bir de bu kampüsün verdiği rahat ortam var. Bunun yanında bir de eğitim altyapısı açısından baktığımızda bizim yetkin bir akademik kadromuz, alanında gerçekten uzman, başarılı hocalarımız: 4 profesörümüz, 2 doçentimiz, 2 yardımcı doçentimiz, 3 öğretim görevlisi okutmanımız var ve ona göre de asistanlarımız ve araştırma görevilerimiz var. Onların eğitim vermesi de önemlidir. Çünkü bu kadar nitelikli kadronun, nitelikli eğitimi oluyor. Bunlar eğitim altyapısını oluşturuyorlar. O manada eğitim kadromuz ve altyapımız sağlamdır."

"İlahiyat Fakültesi'nin ulaşılmış olduğu başarılar"

"Bir hafız grubumuz var. Onlar şimdi sırayla teravih namazlarını kıldırıyorlar. Bunların buradan başlayıp Kırgızistan'ın en uzak yerlerine kadar bu işi yapmaları bir başarı. Ayrıca bizim yüksek lisans ve doktora eğitimimiz var. Bunlar İlahiyat Fakültesi mezunu öğrenciyi akademisyen yapmaya hazırlıyor. Yani işte buradaki ilahiyat fakültelerinde okutuluyor. Bu ikisi bir arada olduğunda genellikle sorun olmaz."

"Kazakistan'da, Özbekistan'da ve Kırgızistan'ın diğer bölgelerinde İlahiyat Fakültelerinin yöneticileri olarak yılda bir toplanıyoruz. Bölgedeki İlahiyat fakültelerinin sorunlarının saptanması ve bu sorunların çözüm yollarını görüşmelerimizde ele alıyoruz. Ayrıca bu arada bir kaynaşma da oluyor, bir araya gelip tanışma da oluyor. Mesela Kırgızistan çapında her yıl bir kısım hocalar, özellikle

yorlar. Şimdiye kadar 10 tane konferans verildi, 2 tane panel yapıldı, iki panel de planlandı ve yakın gelecekte yapılacak, 6 tane akademik seminer verildi. Bu seminerlerimiz bütün fakültelerin öğrencilerine, hocalarına ve din görevlilerine açık. Kırgızistan'daki bütün din görevlilerine 1 aylık seminer verdik. Kurslar yaptık, kurslar veriyoruz. Öğrencilerimiz bile burada Kur'an-ı Kerim öğrenmek isteyen diğer fakülte öğrencilerine kurs verebiliyorlar. Kur'an-ı öğretirken herhangi bir ücret talep edilmiyor. Fakültemizin uygulama camisi olan Abdülkerim Satuk Buğra Han Camii özellikle halka açılan önemli bir pencereyizdir. Camide namazlar kıldırılıyor ve Kur'an-ı Kerim okunuyor. Cemaat ise camideki hocaların odalarına gelerek aydınlanmak istedikleri konularda sorularını yönelterek cevaplarını alıyorlar. Ayrıca camimiz adeta bir rehabilitasyon merkezi işlevi de görmektedir. Aile içi sorunlar başta olmak üzere çeşitli konularda geniş bilgi sahibi olurlar."

"Ramazan ayı kapsamındaki faaliyetler"

"Ramazan ayının başında biz burada öğrencilere yönelik bir Ramazan paneli yaptık. Ayrıca bizim en önemli faaliyetimiz teravih namazıdır. Camideki faaliyetlerimizden bahsederek teravih namazları kıldırılıyor, kuran okunuyor. Bizim burada hafız olan, kurani baştan sona ezbere bilen öğrencilerimiz de orada bir bakıma staj yapıyorlar. Hem namaz kıldırıyorlar, hem onlar için bu görevi ciddi bir hazırlık oluyor. Ayrıca burada bizim kadın hocalarımız kadınlara yönelik olarak caminin alt katında, giriş katında öğleden sonra saat 15.00-17.00 arasında sohbetler yapıyorlar. Bunun dışında Manas TV'de 30 gün hocalarımızın her birinin iftar saatinde 20-30 dakikalık toplanımı bilgilendirici konuşmaları bulunuyor. Bu bağlamda bir faaliyet olarak bu da söylenebilir. Bir de söylediğimiz gibi bu cami bir dini danışmanlık merkezi gibi. Ramazanda bu daha da yoğunlaşıyor. Hocalar bazen gelenler ile ilgilenmek, soru yöneltmeler ile ilgilenmek, konuşmak, vakit ayırmaktan buraya vakit bulamıyorlar. Ramazan bir yoğunluğu var, onu da orada yine bizim fakülte hocalarımız yapıyor. İftar programlarımız oluyor. Ayrıca öğrenciler ile yardım paketi dağıtıyoruz. Öğrencilerimizin bir kısmı bir takım yardım kurumlarında ve organizasyonlarda da yer alıyorlar. Ama bizim de ayrıca İlahiyat Fakültesi olarak hocalarımızın organizasyonu çerçevesinde ramazan yardım paketleri hazırlanarak dağıtımı gerçekleştiriliyor. Ramazan kullilerini kendi öğrencilerimiz, onların aileleri, muhtaç olan, ihtiyacı olan ya da onların tanıdığı ailelere dağıtıyoruz."

"Bölgedeki diğer İlahiyat Fakülteleri ile iş birliği içindeyiz"

"Burada ciddi bir sınav sistemimiz var. Bu sistemle öğrenci alıyoruz, bir seçim yapıyoruz. Bu seçimden dolayı fakültemize olan talep kontenjanımızın üç dört katı. Örneğin fakültemizin 40 kontenjanı, 120 ise talebi var. Bu seçim önemli bir avantajdır. Bizim İlahiyat Fakültesi'nde eğitim görmek, öğrenci olmak için yani her ülkenin kendi şartlarına göre birtakım durumlar var. Mesela diyelim ki Türkiye'de İmam Hatip Liseleri adına ortaöğretim kurumları var. Dersleri İlahiyat Fakültesi'nde görülen derslerin hemen hemen aynı. Ama daha alt seviyeli bir hazırlık mahiyetinde Kur'an-ı Kerim öğ-



öğrencileri bir üniversitenin İlahiyat Fakültesi'nde topluyoruz. Geçen sene bu toplanti üniversitemizin ev sahipliğinde gerçekleşti. Bu sene bu toplanti Oğta olacak. Orada akademisyenlerin konferansları ve seminerleri de oluyor. Ayrıca öğrencilerin de tecrübe kazanmaları amacıyla kendi çapında bir araya gelip, seminer yapmaları imkanı sunuluyor. İlahiyat Fakülteleri arasında sporif faaliyetler ve yarışmalar düzenleniyor. O yarışmalarda dereceye giren öğrencilere ödülleri veriliyor. Bu birkaç gün sürüyor. Bu öğrencilerin kaynaşması açısından, akademisyenlerin daha yakından tanışması açısından da büyük bir öneme haiz. Ayrıca öğrenci kulüplerimiz de mevcut. Bunlar mesela hemen hemen düzenli bir şekilde kimsesiz evini ziyaret ediyorlar. Hediyeleşiyorlar. Oradaki insanlarla iletişim kurarak ilgilenecek çalışıyorlar."

"Fakültemize olan talep çok fazla"

"Burada ciddi bir sınav sistemimiz var. Bu sistemle öğrenci alıyoruz, bir seçim yapıyoruz. Bu seçimden dolayı fakültemize olan talep kontenjanımızın üç dört katı. Örneğin fakültemizin 40 kontenjanı, 120 ise talebi var. Bu seçim önemli bir avantajdır. Bizim İlahiyat Fakültesi'nde eğitim görmek, öğrenci olmak için yani her ülkenin kendi şartlarına göre birtakım durumlar var. Mesela diyelim ki Türkiye'de İmam Hatip Liseleri adına ortaöğretim kurumları var. Dersleri İlahiyat Fakültesi'nde görülen derslerin hemen hemen aynı. Ama daha alt seviyeli bir hazırlık mahiyetinde Kur'an-ı Kerim öğ-

reniyorlar. Arapça dersini bir yere kadar orda öğreniyorlar sonra fakülteye gelip kendilerini daha da geliştirme imkanına sahip oluyorlar. Mesela bizim buraya gelen öğrencilerin çevresinden olur, imkanı varsa medreselerden olur, kurslardan olur Kur'an-ı Kerim öğrenerek kısmen de olsa biraz, Arap dili konusunda bilgi elde ederek gelmeleri burada daha başarılı olmalarını sağlar. Bunun yanında da İslam dini, İslam dininin bu toplumdaki yapısı, varlığı, Müslüman toplumların neden bu günlerde daha geride ekonomik bakımdan sorunlu yönleri, iç çatışmaları var. Bu tip sorunları da liseyi bitiren kadar aklında bir problem haline getirebilmiş, bunları da düşünebilen birisi olursa daha iyi olur. Ama bu durum tabii bir az da önceden kitap okumaya bağlı bir durum. Yani kitap okumak gibi bir derdi olmayan, aklını, fikir üretme yeteneğini devreye sokamamış kişi burada bir az bocalar ama bir müddet sonra alışır."

"Öğrencilerimiz çeşitli cami, medrese ve okullarda staj yapıyorlar"

"Öncesinde bizim en iyi staj yerimiz camimizdir. Yeri geldiği zaman staj bağlamında bu işle ilgilenebilen, bu konuda kendini yetiştirmiş her öğrencimizi, buraya liste var mesela, namaz kıldırılır ve hutbe okurlar. Bu da onların mesleğe hazırlanması açısından önemli bir staj fırsatıdır. Bunun dışında öğrencilerin staj yapabilecekleri dini eğitim kurumları var. Oralara resmi yollarla gidiliyor. Buradaki liselere, ortaokullara, ilköğre-

tilimlere bizim öğrenciler gidip staj yapıyorlar. Şu anda giden, devam eden öğrencilerimiz de var. Bir de camilerde, kur'an kurslarında, medreselerde staj yapma imkanı da var. Zaten öğrencilerin çoğu oradan yetişmiş, gelmişlerdir. Oralara gidip hocalık da yapıyorlar. Ayrıca bizim her sene devam eden öğrenci ve hoca değişimimiz var. Bizim hocalar gider başka ülkelerdeki okullara, ders verir, tecrübe kazanır. Öğrencilerimiz gider başka ülkelerdeki ilahiyat fakültelerinde bir dönem, iki dönem kalır, tecrübe kazanır gelirler. Türkiye'ye giderler, Avrupa'ya da gidebiliyorlar. Mesela 'Erasmus' projesi çerçevesinde Frans'a Sorbonne Üniversitesinde bir dönem kalabilirler. İngiltere'ye gidebilir, mesela benim bildiğim Hollanda'ya gidenler var, Çekya'ya gidenler oldu, Polonya'ya gidenler oldu. İmkân var, müracaat eden buna göre kendini hazırlayan öğrenci bu fırsatlardan yararlanabilir. Bu tip ülkelere gittiğinde de bir az dil altyapısı gerekli. Biz öğrencilerimizi tecrübe kazansınlar diye her yıl Türkiye'ye gönderiyoruz. Bu da onlar için hem bilimsel açıdan, hem de her şeyi görerek, yaşayarak öğrenme açısından ciddi bir tecrübe oluyor."

"Mezunlarımızın istihdam alanları çok geniş"

"Fakültemiz şimdiye kadar 290 mezun verdi. Her sene ortalama 20-40 öğrencimiz mezun oluyor. Bu mezunlarımızın çeşitli alanlarda çalışma imkanları var. Ama buradaki çalışılacak iş sayısını bizim mezunlarımızı tamamen karşılıyor mu, onu net olarak ifade etmek mümkün değil. Mesela, liselerde edip dersleri bir de mukayeseli dinler tarihi dersleri var. Bunların bizim öğrenciler tarafından verilmesi gerekiyor, ama henüz o konuda bir resmi kurumlarla tam bir mutabakat sağlanamadı. Bizim öğrencilerimizin vermesi gereken dersleri başkaları da verebiliyor. Yani şu an için bu bölgenin ihtiyacına tam olarak da cevap veremeyebilir. Ama dediğim gibi Kırgızistan'ın çeşitli camilerinde, kurslarda, dini kurumlarda, mesela İmam Serahsi camisinde imam var, baş imam var, yardımcıları var, insanlar ile ilgilenecekler var, dini danışmanlık yapıyorlar var. Bunların çoğu bizim fakültemizin mezunudur. Hatta bizim Abdülkerim Satuk Buğra Han camimizde şu anda bütün namaz kıldırma, Kuran okuma işlerini bizim öğrenciler ve hocalarımız yapıyor."

"Bilimsel faaliyetlerimizi aralıksız sürdürüyoruz"

"Bizim 2 tane uluslararası sempozyumumuz var. 'Aile ve Değerler' sempozyumu geçen yıllarda yapılmış, bu sene de yapacağız. Organizasyonu şu anda yapıyoruz. Hanefi-Maturidi geleneği dediğimiz bir mezhep, Maturidi İmamı var buralıdır, imam Azam Ebu Hanife var Türktür. Bunların din anlayışı bizim Türk toplumu içerisinde tarih boyunca zaten var olmuş. Bunları tanıtmak için, onlarla ilgili de bir uluslararası seminer, sempozyum düşünüyoruz. Kırgızistan'da hem yaşayan, hem vefat etmiş alimlerin tanınması için bir de 'Kırgız Alimleri' projesi var. Bunlarla ilgili hem sempozyumlar, hem de küçük el kitapçıklarıyla tanıtılması yönelik bir faaliyet düşünüyoruz."



RÖPORTAJ: CAŞILIK ZAMIRBEKOV, ESENBOL NURBEK UULU, ÇEVİRİ: ÖĞR. GÖR. MUHİTTİN GÜMÜŞ

“Manas Üniversitesi, Kırgızistan’la Türkiye’nin dostluk ve kardeşlik ilişkilerine önemli katkı sağlamaktadır”

- Rektör Vekilimiz Dr. Baktigül Kalambekova, Manas Üniversitesi camiasına hoş geldiniz. Bizim üniversitemizin kurulmasına yönelik düşüncenin sizin Türkiye’deki Kırgız Cumhuriyeti Büyükelçiliğinde çalıştığınız dönemde ortaya kondu ve gerçekleştirildi. Dolayısıyla röportajımıza da bu konudan başlamak durumundayız. Sizin tanık olduğunuz ilk dönem biraz hatırlayalım.

“Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi’nin kurulmasıyla ilgili önceden ortaya konan düşüncenin gerçekleştirilmesi sürecinde 1995 yılında Kırgızistan’ın Türkiye’deki Büyükelçiliğinde ekonomi, kültür ve eğitim-öğretim işlerinden sorumlu diplomat idim. O yılın Eylül sonu ve Ekim ayı başında İzmir’de gerçekleştirilen “Türk Dünyası Dostluk ve Kardeşlik Kurultayı” sırasında ikili resmî toplantılar yapıldı. Bu arada farklı meseleler görüşülürken bir de ortak üniversite açma konusunda anlaşma imzalanmasıyla ilgili karar çıktı.

O dönemde yapılan anlaşmaya uygun hazırlıkları yapmak üzere görev aldık ve iki ülkenin Dışişleri Bakanlıklarının uzmanlarıyla birlikte çalıştık. Birkaç gün içinde anlaşma metni yazıldı ve

Teçrübeli diplomat ve iktisadî bilimler alanında akademik uzmanlığa sahip olan Dr. Baktigül Kalambekova, 2 Mart 2023 tarihinden itibaren Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi’ne Rektör Vekili olarak atandı. Kırgız Devlet Üniversitesi İktisat Fakültesi ve Sovyet Gençlik Birliği Merkez Komitesi bünyesindeki Yüksek Komsomol Okulu Uluslararası İlişkiler Bölümü’nden mezun olduktan sonra Moskova Gençlik Enstitüsü’nde doktorasını tamamladı. 30 yılı aşkın süre Dışişleri Bakanlığı bünyesinde hariciyeciliğin bütün aşamalarında çalıştı. Uzun yıllara dayalı başarılı çalışmalarını neticesinde Kırgız Cumhuriyeti’nin diploması alanındaki en yüksek derece olan “Büyükelçi” unvanına layık görülmüştür. Ana dili Kırgızcanın yanı sıra Türkçe, Rusça, İngilizce ve Fransızca bilen Rektör Vekili Dr. Kalambekova’yla üniversitemizin dünü, bugünü ve geleceği hakkında mülakat yaptık.

teammüllere uygun biçimde imzalandı. Böylece “Orta Asya’nın Harvard’ı olsun” biçimindeki düşünceyle ve son derece iyi niyetlerle Kırgızistan’ın başkenti Bişkek’te Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi böyle bir anlaşmayla kuruldu. Bunun fikir babaları; Türk dünyasının o dönemdeki liderleri, devlet adamları ve entelektüel çevrenin ünlü şahsiyetleriydi. Bu sebeple üniversitemizin tarihi misyonu, kuruluş felsefesi ve temel amacı, büyük atalarımızın mirası olarak özel bir öneme sahiptir. Bugün bazı değişiklikler olsa da üniversitenin kurulmasına doğrudan doğruya rehberlik eden, karşılıksız büyük fedakârlıklarla katkı sağlayan değerli insanların düşünceleri devam ettirilmekte ve bundan sonra da devam ettirilceğine inanıyorum. Ge-

çen 27 yıl içinde Üniversitemiz ileriye doğru güvenli adımlarla ilerlemektedir ve uluslararası reytinglerde yer almış, geniş çapta yankı uyandırmıştır. Bu tür büyük başarıların ardında yüce dağlar kadar emek vardır. Bu başarı, pek çok insanın emekleriyle elde edilmiştir ve yüksek derecede değere sahiptir. Bu başarıların tamamına katkısı olanlara buradan şükranlarını sunmak isterim. En başta kurulma düşüncesini duymak, ardından o düşüncenin gerçekleştirilmesi için hukuki zeminini oluşturan anlaşmanın onaylanmasına tanık olmak, daha sonra ülkemize dönüp 5 yıl süreyle ders verdiğim üniversitenin kadrosunda bugün tekrar yer almak benim için mutluluktur. Üniversite mensuplarının başarılarına katkı sağlamak, onların sevinc-

lerine ortak olmak son derece sorumluluk gerektiren, gurur duyulacak bir görev olduğunu düşünüyorum.”

- Manas Üniversitesi’nin diğer yükseköğretim kurumlarından farkını ve özelliklerini anlatır mısınız?

“Her şeyden önce Üniversite iki kardeş ülkenin yükseköğretim alanında iş birliği yapmanın en güzel örneğini sunmaktadır. Üniversite, Kırgız Cumhuriyeti ile Türkiye Cumhuriyeti hükümetleri arasındaki bir anlaşmayla kurulan devlet kurumudur, yani resmî anlamda yükseköğretim kurumu olarak kabul edilir. Hukuki bakımdan da Kırgız Cumhuriyeti’nin kanunlarına ve devlet kayıtlarına göre tüzel kişiliğe sahip olarak çalışan, ikili anlaşma çerçevesinde teknik araç

gereçleri bakımından gerekli olan eğitim-öğretim altyapısının birlikte hazırlandığı, bilimsel özerkliğe sahip yükseköğretim kurumudur. İkincisi, eğitim ve öğretmenin kalitesi bakımından diğer üniversitelerden çok farklı olduğu hatta önde olduğu görülmektedir. Bunun delili olarak şunu söyleyebiliriz: Herkesin bildiği QS reytinginin kriterleri olan akademik çevrelerdeki fikir ve işverenlerin takdiri açısından dünyada 801’inci sırada yer aldığımız anlaşılmaktadır. Bugüne kadar 11 binden fazla öğrenci üniversiteyi başarıyla bitirmiş olup dünyanın 40’a yakın ülkesinde çalışmaktadırlar. Onların önemli bir kısmı Kırgızistan’da ve Türkiye’dedir. Bu iki ülke dışında da Manas Üniversitesi’nin bu derece yükselmesine katkıda bulunurken Manas Üniversitesi kimliğiyle tanınmaktadır. Üçüncüsü, üniversite tüm faaliyetlerinde kaliteli eğitim vermeyi, yüksek nitelikli meslek elemanı yetiştirmeyi ve bilimsel başarıları uygulamalı çalışmalarla birleştirmeyi amaçlamaktadır. Bu da çağımızın gereği olarak üniversitemizin 3.0 modeline uygun çalıştığını gösterir.”

- QS reytinginde Manas Üniversitesi en iyi 801 arasına gir-di, gelecekte en iyi 500 arasına

girme hedefi var. Bu hedefi gerçekleştirmek amacıyla hangi stratejileri uyguladığımız gerekir?

“Bunu yukarıda da tespit etmiş-tik. Söz konusu kategoriye giren üniversitelerin sayısı ne kadar çok olursa bu konu da o kadar değişik sebeplerle rekabet içerisinde olma karakterine sahiptir. İşte bu sonuçlar gösteriyor ki ifade edilenleri dikkate aldığımızda ancak bundan sonra da ileriye doğru gelişmek için biraz yol açılacaktır. Şimdiye kadar kullanmadığımız rezervleri bulup ortaya çıkarırsak ve çalışmaya başlarsak yaklaşık olarak 14 ölçütün 12’sinden yüksek derecede puan aldığımızda bu 500’e girme imkânı sağlar. Bunun dışında üniversitenin 2026 yılına kadarki sürece ait bir gelişme stratejisi var. Önümüze koymuş olduğumuz hedefler kesin ve onları gerçekleştirme imkânları da var; artık bize kalan tek şey elimizden geldiğince gayret etmek ve yalnızca çalışmaktır.”

- Halk arasında “Alim olmak kolay ama adam olmak zordur” diye bir atasözü var. Eğitim kurumlarında günümüzde eğitim ve öğretimle ilgili birlikte insanî yönlerin ve insanlık sıfatlarının geliştirilmesi gibi konular, yani talim terbiye de önemli meseleler arasında yer almaktadır. Bu hususta, bilgi çağında üniversite hangi işleri yapmalıdır diye düşünüyorsunuz?

“Günümüzde toplumsal gelişmenin çok değişik şekilleri olduğu, değerlerin ve isteklerin giderek çok hızlı değiştiği bilinmektedir. Bir bakıma bütün insanlığın hangi bir alanda birlikte ilerlediği de görülmektedir. Sürekli olarak hayatın içerisinde yeni şartların, yeni içeriklerle dolu yaşam kalitesi ve temposu konusunda hepimizi ileriye götürececek, motive edecek bir şeyler olduğu sezilmektedir. Böyle durumlarda zamanla yaşanma, iyi bir eğitim alma, meslek sahibi olma, kaliteli yaşama, ön saflarda olma, yüksek yerleri arzulama gibi istekler kimse tarafından yadigarlanmaz hale geldi; insanların ruhunda böyle şeyler aynı öneme sahip olmaya başladı. Bu bakımdan ne olursa olsun zamanın akışı içerisinde hayata önem vermek, insanın kendini kendine ihtiva eden ve övünç duymasını sağlayan hayatın kolay ve zor yönlerini belirlemek çok kolay bir iş değildir. Çağın bütün imkanlarından faydalanıp onun rahatlığını görmek bir bakıma aynı anda insanlık sıfatlarını da muhafaza etmek yalnızca üniversitelerin değil genel olarak toplumun himayesine de muhtaçtır. Talim terbiye yalnızca ana-babanın, eğitimcilerin değil; bir insanın kendisinin de sorumluluğu olduğunu düşünüyorum. Çünkü ekonomi kanunlarından birine göre toplumun üretim güçleri ve emek kültürü geliş-tikçe ihtiyaçlar (gereksinimler) yükselmeye başlar. Her insanın kendi potansiyelini ortaya çıkarması, özel yeteneklerini ve maddi kaynaklarını doğru kullanması, bununla birlikte manevi ihtiyaçlarını da karşılaması gerekiyor. Başka bir ifadeyle

Üniversitesi Kırgızistan’la Türkiye arasındaki eğitim, bilimsel gelişim ve insan yetiştirme konusunda en büyük anlaşma olarak değerlendirilmektedir. Çağın gereklerine göre giderek gelişme gösteren üniversitenin ileride 4.0 modeline yeterlilik sağlayacağı, kökü bir, kardeş halkların birliğine büyük katkıda bulunacağı mümkün görünmektedir.”

- Baktigül Kalambekova hocam... Sizin tercümanlık mesleğindeki hünerye de biraz değeri eserleri yabancı dillerden Kırgızcaya, Kırgızca kitapları da Türkçeye çevirdiğinizi bilmekteyiz. Bunların içinde Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ün “Nutuk” adlı eseri ni, bir başka deyişle büyük önderin halkına hitaben yazdığı eseri tercüme ettiniz. Tecrübeli bir diplomat, iyi bir ekonomi uzmanı nasıl oldu da tercüme işleriyle ilgilenebildi?

“Çevirmenliğe ilgilim 9-10 yaşından itibaren başladığını hatırlıyorum. Buna, yaşadığımız ortamda değişik milletlerin bir arada bulunması da sebep olmuştur. İlk tecrübelerim bazı kuruluşlardan dolayı gerçekleşti. İki insanın birbirini anlamadığı bir anda ben de aralarında tercüman olmak istedim. Daha sonraları bu durum yabancı dille yazılmış kitaplarla ilgimi artırdı. Her kitabın arka planında aslında bir insan, bir kader vardır. Onlarla konuşup içine girip çıkmış gibi olursunuz. Onların yerine kendinizi koymanız dünyaya ailemin birbirine yakın olduğunu insan-ın doğasının dili farklı olsa da iç dünyası vasıtasıyla benzerlikleri olduğunu anlarsınız. Bu da insanın dünyaya bakış açısını genişletmekle beraber görüşünü de etkiler. Yabancı dili öğrenmede tercümanın rolü büyüktür. İlk olarak Manas Destanı konusunda düzenlenen uluslararası bilimsel sempozyumun kitabını Türkçeden Kırgızcaya çevirdim. Ondan sonra da 700 sayfalık Büyük Nutkun çevirisini yaptım. Söz konusu eser, Türkiye Cumhuriyeti’nin kurucusu ve Birinci Cumhurbaşkanı Mustafa Kemal Atatürk’ün Mecliste 7 gün boyu sunmuş olduğu bir tebliği ihtiva etmektedir. Çeviri işi iki yıl içerisinde bitirilmiştir. Daha sonrasında tarih ve dil

kendi kendini tanıma, toplum-da yerini bulma, halkın ihtiyaç duyduğu bir işe yarama, vatani sevmeye, çağda uygun yaşama vb. değerler her birimiz için hayatın temel kuralları içinde vardır. İnsan; eğitim almayı, ilim peşinde yürümeyi, en başta kendi kendini derin bir şekilde tanımak, hayatını yaşadığı çevreyle uyum içinde sürdürmeyi öğrenmek için ister ve yapar. İnsanın kendisinin de, toplumun da, tabiatın da sürekli değişmesi sebebiyle bilimin ve eğitimin, talim-terbiye işlerinin de ömür boyu aralıksız devam etmesi, yenilenmesi, uygulanması yani sürdürülebilir olması gerekmektedir. Bunu tarihten ve zamanımızın ritminden de anlamaktayız.”

- Baktigül Kalambekova hocam... Sizin tercümanlık mesleğindeki hünerye de biraz değeri eserleri yabancı dillerden Kırgızcaya, Kırgızca kitapları da Türkçeye çevirdiğinizi bilmekteyiz. Bunların içinde Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ün “Nutuk” adlı eseri ni, bir başka deyişle büyük önderin halkına hitaben yazdığı eseri tercüme ettiniz. Tecrübeli bir diplomat, iyi bir ekonomi uzmanı nasıl oldu da tercüme işleriyle ilgilenebildi?

“Çevirmenliğe ilgilim 9-10 yaşından itibaren başladığını hatırlıyorum. Buna, yaşadığımız ortamda değişik milletlerin bir arada bulunması da sebep olmuştur. İlk tecrübelerim bazı kuruluşlardan dolayı gerçekleşti. İki insanın birbirini anlamadığı bir anda ben de aralarında tercüman olmak istedim. Daha sonraları bu durum yabancı dille yazılmış kitaplarla ilgimi artırdı. Her kitabın arka planında aslında bir insan, bir kader vardır. Onlarla konuşup içine girip çıkmış gibi olursunuz. Onların yerine kendinizi koymanız dünyaya ailemin birbirine yakın olduğunu insan-ın doğasının dili farklı olsa da iç dünyası vasıtasıyla benzerlikleri olduğunu anlarsınız. Bu da insanın dünyaya bakış açısını genişletmekle beraber görüşünü de etkiler. Yabancı dili öğrenmede tercümanın rolü büyüktür. İlk olarak Manas Destanı konusunda düzenlenen uluslararası bilimsel sempozyumun kitabını Türkçeden Kırgızcaya çevirdim. Ondan sonra da 700 sayfalık Büyük Nutkun çevirisini yaptım. Söz konusu eser, Türkiye Cumhuriyeti’nin kurucusu ve Birinci Cumhurbaşkanı Mustafa Kemal Atatürk’ün Mecliste 7 gün boyu sunmuş olduğu bir tebliği ihtiva etmektedir. Çeviri işi iki yıl içerisinde bitirilmiştir. Daha sonrasında tarih ve dil

alanında değerli bilim adamları tarafından incelenip kontrol edildikten sonra basılma aşamasına gelene kadar yine 2 yıl geçmişti. Böylece büyük Önder Atatürk’ün kıymetli sözlerinden oluşan Nutuk adlı eseri Kırgızcaya çevirerek yayınladık. 2001 yılı, Kırgızistan’la Türkiye arasındaki diplomatik ilişkilerin 10’uncu yılıydı. Nutuk adlı eseri ülkemizin Cumhurbaşkanı Ansin’in de, toplumun da, tabiatın da sürekli değişmesi sebebiyle bilimin ve eğitimin, talim-terbiye işlerinin de ömür boyu aralıksız devam etmesi, yenilenmesi, uygulanması yani sürdürülebilir olması gerekmektedir. Bunu tarihten ve zamanımızın ritminden de anlamaktayız.”

- Baktigül Kalambekova hocam... Sizin tercümanlık mesleğindeki hünerye de biraz değeri eserleri yabancı dillerden Kırgızcaya, Kırgızca kitapları da Türkçeye çevirdiğinizi bilmekteyiz. Bunların içinde Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ün “Nutuk” adlı eseri ni, bir başka deyişle büyük önderin halkına hitaben yazdığı eseri tercüme ettiniz. Tecrübeli bir diplomat, iyi bir ekonomi uzmanı nasıl oldu da tercüme işleriyle ilgilenebildi?

“Çevirmenliğe ilgilim 9-10 yaşından itibaren başladığını hatırlıyorum. Buna, yaşadığımız ortamda değişik milletlerin bir arada bulunması da sebep olmuştur. İlk tecrübelerim bazı kuruluşlardan dolayı gerçekleşti. İki insanın birbirini anlamadığı bir anda ben de aralarında tercüman olmak istedim. Daha sonraları bu durum yabancı dille yazılmış kitaplarla ilgimi artırdı. Her kitabın arka planında aslında bir insan, bir kader vardır. Onlarla konuşup içine girip çıkmış gibi olursunuz. Onların yerine kendinizi koymanız dünyaya ailemin birbirine yakın olduğunu insan-ın doğasının dili farklı olsa da iç dünyası vasıtasıyla benzerlikleri olduğunu anlarsınız. Bu da insanın dünyaya bakış açısını genişletmekle beraber görüşünü de etkiler. Yabancı dili öğrenmede tercümanın rolü büyüktür. İlk olarak Manas Destanı konusunda düzenlenen uluslararası bilimsel sempozyumun kitabını Türkçeden Kırgızcaya çevirdim. Ondan sonra da 700 sayfalık Büyük Nutkun çevirisini yaptım. Söz konusu eser, Türkiye Cumhuriyeti’nin kurucusu ve Birinci Cumhurbaşkanı Mustafa Kemal Atatürk’ün Mecliste 7 gün boyu sunmuş olduğu bir tebliği ihtiva etmektedir. Çeviri işi iki yıl içerisinde bitirilmiştir. Daha sonrasında tarih ve dil

hibi Winston Churchill’in Sözlerinden Seçmeler adlı çalışmayı Kırgızcaya çevirdim. Yanı sıra Kırgız edebiyatının klasik eseri olan Kasımaalı Bayalino’vun “Acar” adlı uzun hikâyesini Türkçeye Türkçesine çevirdim. Tercüme edilip yayımlanan 9 kitabın tamamı Kırgız dilinin ve toplum-sal-siyasi kavramları ile terimler bakımından zenginleştirilmesine, ülkemizin Cumhurbaşkanı Ansin’e katkı sağladığı kabul edilmiştir. Tercümanlık ve bilimsel araştırmalar, benim çalışma hayatımdaki asıl işlere uygun olarak dış politika yanında daima severek yapmış olduğum işlerdir. Bu arada iki defa uluslararası prestijli Türk Dünyası Hizmet ödülüne layık görüldüm.

-Konuşmanızın sonunda Manas Üniversitesi mensupları için dilek ve temennilerinizi söyler misiniz?

“Gerçek düşünce ve samimi niyetlerle kurulan bu üniversiteyi açma düşüncesinden kurulmasına kadar en başından itibaren tanık oldum. Kurulmasına kendi gücüm oranında katkı sağladığım üniversiteye yıllar sonra bir yönetici olarak geldiğim için de mutluyum. Böylesine büyük güven için Kırgız Cumhuriyeti yönetimine, hükümetimize, Dışişleri Bakanlığımıza ve Eğitim Bakanlığımıza şükranlarımı bildiriyorum. Kırgız tarafının teklifini uygun bularak kısa sürede cevap veren Türk tarafına da çok teşekkür ederim. Beni samimi-yetle karşılayan üniversitenin Rektörü Prof. Dr. Alparslan Ceylan başta olmak üzere bütün meslektaşlara bu vesileyle bir kez daha teşekkürlerimi sunarım. Kampüsün her köşesinde karşılaştığımızı sevgi dolu ve şefkatli davranışlar gösteren insanları hepimize çok teşekkür ederim. Burada hüküm süren sıcak, samimi, yumuşak, şefkatli, insani niteliklere sahip ve son derece verimli atmosferin başarı elde etmede çok önemli imkânlar yaratacağını düşünüyorum. Personelimizin aralarında mevcut olan saygı, sevgi ve hoşgörülü davranışlar, hepimizin güzel çalışması için katkı sağlayacaktır inanıyorum. Bir arada çalışın ve iş birliği yapan öğretim elemanları, öğrenciler ve idari personelimiz bir olduğunda örnek sonuçlara ulaşınız. İyi dileklerimiz kabul olsun. Gençlerimiz zamanla yaşarak daima ileride olsunlar. Manas Üniversitemiz Kırgız-Türk ilişkilerinin gelişmesine ve bütün Türk dünyasının geleceğine değer katsın. Manas gacedine ve genç muhabirlerine başarılar dilerim.”



• KTMÜ adına sahipleri -
КТМУнун атынан гезит
ээси

Rektör Prof. Dr. Alpaslan
Ceylan-Ректор Проф. докт.,
Алпаслан Жейлан

Rektör Vekili Dr. Baktigül
Kalambekova - Биринчи
проректор докт., Бактыгүл
Каламбекова

• Genel Yayın Yönetmeni -
Координатор

Prof. Dr. Mehmet Sezai
Türk-Проф. Докт., Мехмет
Сезаи Түрк

• Yayın Koordinatörü-
Басма сөз
координатору

Öğr. Gör. Dr. Gülzada
Stanaliyeva- Ага окутуучу
докт., Гүлзада Станалиева

• Danışma Kurulu -
Кеңешчи тобу

Doç. Dr. Erdoğan Akman-
Доц. докт., Эрдоган Акман

Doç. Dr. Gökçe Yoğurtçu-
Доц. докт., Гөкче Йогуртчу

Doç. Dr. Niyazi Ayhan-Доц.
докт., Ниязи Айхан

Öğr. Gör. Dr. Bakıt
Ogunbekov- Ага окутуучу
докт., Бакыт Орунбеков

• Editör-редакторлор

Öğr. Gör. Dr. Topçugül
Narmamatova - Ага
окутуучу докт., Топчугүл
Нармаматова

Arş. Gör. Zeki Okuyay-кенже
илимий кызматкер Зеки
Окяй

• Editör Yardımcıları-

Редактордун орун басары
Esenbol Nurbek Uulu-
Нурбек уулу Эсенбол

Altınay Nurdinova-Алтынай
Нурдинова

• Çeviri-котормочулар

Mehrafuz Nabieva-
Мехрафруз Набиева

Erlan Bekten Uulu- Эрлан
Бектен уулу

Bekzat Akimaliyev- Бекзат
Акималев

• Gazete Tasarımı-дизайн

Ravşan Abdullayev

• Muhabirler-
корреспонденттер

Kanışay Akmataliyeva-
Канышай Акматалиева

Aygerim Mamatova-
Айгерим Маматова

Eliza Bekişova- Элиза
Бекишова

Aydana Musaliyeva- Айдана
Мусалиева

Sakşılık Zamirbekov-
Жакшылык Замирбеков

Ayzirek Abdikalil Kızı-
Айзирек Абдыкалил кызы

Meerim Kabilova- Мээрим
Кабылова

Adina Matişova-Адина
Матишова

Ayzat Lesbekova-Айзат
Лесбекова

Eda San-Эда Жан

• Yazışma Bilgileri

KTMÜ Cengiz Aytmatov

Kampüsü İletişim

Fakültesi, Bişkek Tel +996
(312) 492756/1164

Atlı spor müsabakasına hazırlık



Ömer Küfrevi

Boz Üy



Ömer Küfrevi

Kır ve Yılkılar



Ömer Küfrevi